



# KREDS-NYT

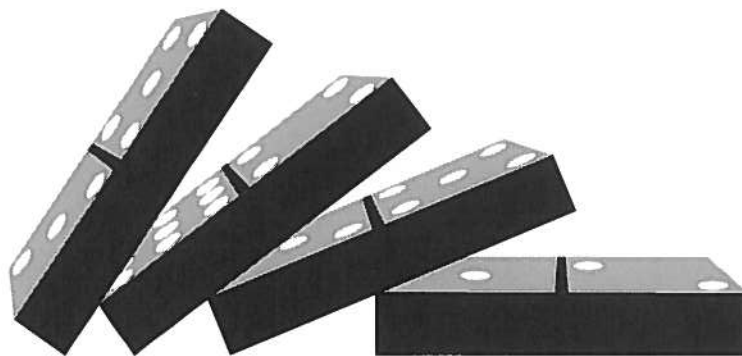
Aabenraa Lærerkreds  
DLF kreds 92



## GENERALFORSAMLING

2017

Onsdag den 8. marts 2017 kl. 17.00  
på  
Folkehjem Aabenraa



# Indhold

<b>Endelig dagsorden</b>	<b>side 3</b>
<b>Valg af dirigent</b>	<b>side 4</b>
<b>Formandens beretning</b>	<b>side 4</b>
<b>Beretninger fra de faglige udvalg</b>	
<b>Arbejds miljøudvalg</b>	<b>side 8</b>
<b>Organisations og kursusudvalg</b>	<b>side 9</b>
<b>Pædagogisk Udvalg</b>	<b>side 10</b>
<b>Regnskab</b>	<b>side 11</b>
<b>Indkomne forslag</b>	<b>side 12</b>
<b>Ændringsforslag af vedtægter</b>	<b>side 13</b>
<b>Fastsættelse af ydelser</b>	<b>side 14</b>
<b>Budget og fastsættelse af kontingent</b>	<b>side 15</b>
<b>Eventuelt</b>	<b>side 17</b>

# **GENERALFORSAMLING**

**8. MARTS 2017, KL. 17.00**

**Folkehjem Aabenraa**

## **Endelig dagsorden:**

- 1. Valg af dirigent**
- 2. Beretning fra formand**
  - Herunder orientering og debat om OK 18
- 3. Regnskab**
- 4. Indkomne forslag**
- 5. Ændringsforslag vedtægterne**
- 6. Fastsættelse af ydelser**
- 7. Budget og fastsættelse af kontingent**
- 8. Eventuelt**

**Omkring kl. 18.00 suspenderes generalforsamlingen,  
og her vil kredsen være vært ved spisning.**

# Punkt 1

## Valg af dirigent. Kredsstyrelsen foreslår Torben Frederiksen.

# Punkt 2

## Beretning fra formanden.

Under dette punkt debatteres formandens mundtlige beretning sammen med udvalgenes skriftlige beretninger.

Der kan endvidere under dette punkt rejses spørgsmål til foreningens/kredsens virksomhed.

Der kan endvidere fremsættes forslag til generalforsamlingsudtalelser.

Beretningen sættes til afstemning.

### **Skriftlig beretning.**

Beretningen her sætter fokus på udvalgte områder af kredsens arbejde. Hvis et område ikke er nævnt i beretningen, er det ikke udtryk for, at der ikke arbejdes med det, eller at området er nedprioriteret. På selve generalforsamlingen vil der blive fulgt op med en mundtlig beretning, der vil være supplement til denne skriftlige beretning.

### **OK 18**

På generalforsamlingen lægger kredsstyrelsen op til en indledende drøftelse af overenskomsten 2018. I april måned inviteres alle medlemmer af kredsen til en orientering og drøftelse af de foreløbige krav, og på kongressen i oktober vil de endelige krav blive besluttet.

I den mundtlige beretning vil der blive redegjort yderligere for de overvejelser som kredsstyrelsen har gjort sig på nuværende tidspunkt i forbindelse med overenskomstforhandlingerne. Her skal blot nævnes at vi ved overenskomstforhandlingen i 2018 selvfølgelig vil stille krav om lønstigninger der som minimum sikrer reallønnen, og vi skal sikre at lønniveauet fastholdes i forhold til øvrige grupper på arbejdsmarkedet, den såkaldte reguleringsordning skal forsøges bevaret. Vi bør stille lønkrav for nogle af vore mindre

medlemsgrupper, bl.a. for de lærere, der underviser på SOSU skolerne, som er voldsomt bagud mht lønnen. Herudover mener kredsstyrelsen, at der skal ske forbedringer på arbejdstidsområdet. Vi kan ikke leve endnu hele 3 år med de nuværende regler på arbejdstidsområdet. Hvis ikke vi kan komme igennem med et tilfredsstillende resultat på dette område, kan en konflikt meget vel være en mulighed. Ved forhandlingsbordet i 2015 kunne der ikke skabes enighed om en central arbejdstidsaftale, men vi kom igennem med forbedringer i form af justeringer i bilag 4, et 15 punktsprogram, som en del af overenskomsten.

De 15 punkter minder en del om det samarbejdsgrundlag, som vi har aftalt her i Aabenraa. I 2015 anbefalede kredsstyrelsen et ja til overenskomsten, og 80 % af vore medlemmer gjorde det samme. Dengang mente vi at et ja ville betyde, at vi stadig var med, hvor der er indflydelse. Det har vi været, og det var et godt skridt på vejen, men vi bliver nødt til at komme videre. Der skal findes nye veje, Modparten må gøres begribelige, at hvis der skal leveres ordentlig undervisning, så skal der være balance mellem opgaver og resurser og der skal være tilstrækkelig med forberedelsestid. Med de 15 punkter i bilag 4 i overens-

komstforliget fik vi det maksimale ud af situationen i 2015, men ved overenskomsten i 2018 skal vi have yderligere forbedringer i vore arbejdstidsforhold.

### **Samarbejdsgrundlaget**

Ikke mange lærerkredse er lykkedes med at lave en egentlig aftale om arbejdstiden, men rigtig mange er kommet frem til forskellige former for forståelsespapir. I Aabenraa er vi nu inde i år 3 med vores såkaldte samarbejdsgrundlag. Kommunen ønsker forsat ikke at indgå en egentlig aftale, og det er kredsstyrelsen heller ikke interesseret i på nuværende tidspunkt. Der er simpelthen ikke resurser nok til, at vi kan anbefale en aftale. Når vi ser på de aftaler, nogle kredse har indgået, så er det ikke tilfredsstillende aftaler set fra vores synspunkt. Flere kredse har indgået aftaler, hvor der planlægges med puljer, som efter vores opfattelse åbner op for det grænseløse arbejde. Da skolereformen og lov 409 blev indført, manglede der 25 mill. i Aabenraa Kommune, hvis vores daværende 2008 aftale skulle køre videre, og de penge savnes stadig. Vi forventer at aftale med forvaltning og skoleledere at fortsætte skoleåret 2017/2018 med at udmønte arbejdstiden efter det nuværende samarbejdsgrundlag. Teksten, der læner sig op ad Lov 409, er et forsøg på bl.a. at skabe rammer på skolerne, som er så ens som muligt, og som beskriver hvordan et skoleår kan planlægges og afvikles på den enkelte skole. Der er med samarbejdsgrundlaget mulighed for flekstid og tid afsat til puljer efter bestemte retningslinjer. Alle skoler har nu på opgaveoversigten angivet tid på lærerens forberedelse, og nogle skoler har angivet et timetal på alle de opgaver den enkelte medarbejder har. Dette er ledelsen ikke forpligtet til, men heldigvis har flere ledere forstået at det giver mere ro, når der er angivet timetal på den enkelte opgave. Vi er også nået et godt stykke vej i forhold til drøftelsen af opgaveoversigten med den enkelte lærer. De allerfleste skoler lever op til lov 409, hvor det er beskrevet, at ledelsen og læreren i forbindelse med udarbejdelsen af opgaveoversigten skal drøfte, om der er en fornuftig balance mellem opgaver og resurser. Det har slet ikke skabt den ideelle situation for vores arbejde, men skaber nogle

muligheder frem for en administration udelukkende ud fra Lov 409. I forhold til lærerkredse omkring os er resultatet her i Aabenraa mere positivt, og sammenlignet med landets øvrige kredse er der på flere områder absolut tale om en positiv udvikling her hos os. Vi er slet ikke i mål, men når man bruger resultatet til en drøftelse på skolerne og i skolernes MED udvalg, så kan der forhåbentligt ske en yderligere udvikling med udmøntningen af samarbejdsgrundlaget.

Samarbejdsgrundlaget er skabt ved et godt samarbejde med skolelederkredsen og forvaltningen. Skolechefens evne til at samarbejde og hans åbenhed over for os, har selvfølgelig haft en stor betydning. Vi skal nu til at samarbejde med en ny skolechef, idet den nuværende har skiftet til en tilsvarende stilling i Kolding Kommune. I øjeblikket er der en proces i gang, hvor der skal ansættes en ny skolechef, der efter planen skal tiltræde 1. Maj 2017. Vigtigt at der ansættes en ny samarbejdspartner, der er villig til at være samarbejdsorienteret, er i stand til at indgå kompromisser, indgå aftaler, er tilgængelig for os som kredsstyrelse, og som er dialog søgende både i det daglige samarbejde, og i de MED udvalg, hvor der samarbejdes. Dialog er ikke løsningen på alverdens problemer, men er dog en forudsætning for det gode samarbejde.

### **Manglende resurser**

Det gode samarbejde med skolechefen og vores ramme i samarbejdsgrundlaget kan dog ikke løse problemet med manglende resurser. Manglende resurser er grunden til, at rigtig mange lærere ikke føler, de lykkes med opgaven. I DLF's undersøgelse svarede 15 af skolerne i Aabenraa da også: "Mulighederne for at leve op til folkeskolereformen er ikke realiseret på grund af manglende resurser". Med skolereformen er der kommet 36 pct. flere timer i folkeskolen, og siden 2009 er der blevet 14 pct. færre lærere, men kun 5 pct. færre elever. Det hænger dårligt sammen. Flere timer i sig selv giver jo ikke dygtigere elever, men timer med kvalitet og velforberedt undervisning gør en forskel. Der skal større fokus på lærernes mulighed for at skabe kvalitet i elevernes undervisning. Det kræver indsats

og ansvar fra politikerne både i kommunerne og i Folketinget.

Der er jo slet ingen tvivl om, at der mangler ressourcer ude på skolerne. Skolereformen er underfinansieret. De seneste ti år er udgiften til undervisning faldet. Svært at se, hvordan det kan højne elevernes faglige niveau. Det faglige niveau vil kun højnes, når ressourcerne er til stede, og hvis læreren har haft den nødvendige tid til at forberede sig. Undervisningsministeren har da også bekræftet, at der bruges færre penge pr skoletime pr elev nu i forhold til tidligere. Det er der tre grunde til: understøttende undervisning er typisk billigere end almindelige fagtimer, hver lærer laver mere undervisning for sin løn og der er kommet flere elever i klasserne. Prisen pr elev pr undervisningstime er blevet hele 26 pct. billigere end for fem år siden.

### **Den gode skole**

Reformen gav flere timer på skemaet uden ekstra forberedelsestid til lærerne. Det kan selvfølgelig ikke give det resultat, som ønskes. Politikerne har nemlig indtil nu haft umådeligt svært ved at indrømme, at folkeskolereformen ikke ser ud til at give det ønskede resultat. Det er ikke den store raketvidenskab, at flere lektioner på skemaet ikke bare resulterer i bedre kvalitet. Reformen bærer præg af, at de, der ved noget om undervisning, ikke har været med i udarbejdelsen af den. På intet tidspunkt er vi blevet hørt i forbindelse med udarbejdelsen af det nye, som bygger på den forfejlede antagelse, at flere timer giver mere kvalitet. Forskning viser derimod, at flere lektioner ikke altid giver et fagligt løft. Vilkkårene for god undervisning skal være til stede, og der savnes en debat om, hvad god undervisning er. Den debat er der nu åbnet op for i projektet med den gode skole. Ingen tvivl om, at konferencen 18. januar 2017 var en succes med gode foredragsholdere og en god debat. Konferencen var et kick-off- arrangement, der skulle være startskuddet til de drøftelser, som nu følger på skolerne i hele 2017. Håber alle medlemmer vil være med til at løfte denne debat ude på arbejdsstederne. Vigtigt at vi får ændret fokus fra kun at være fokuseret på det faglige løft, være resultatorienteret, udføre utallige tests og kun se på

målresultater. Vi skal have mere fokus på værdier og dannelse. Vi skal styrke refleksionerne omkring skolernes dannelsesopgave og udvikle samtalen om den gode skole. Der skal større fokus på stk. 3 i Folkeskolens Formålsparagraf: ”Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati”.

### **Rekruttering af lærere**

Ingen tvivl om at manglende ressourcer, de mange lovændringer og reformer har påvirket motivationen for arbejdet i folkeskolen og for interessen for at blive uddannet som lærer. Ordentlige arbejdsvilkår og godt arbejdsmiljø kan få lærere til at blive i jobbet og få nye unge til at søge læreruddannelsen. Det kunne være med til at afhjælpe lærermanglen. Vi må konstatere, at siden lockouten i 2013 er antallet af lærere, der har fundet job i anden kommune steget. Lærerne flytter efter tid, efter bedre ledelse, efter bedre vilkår. Nu ses lærerskift ikke kun ved sommerferien. Nu ses lærerskift hele året. Lærerskift midt i skoleåret, vikarer og problemer med at finde uddannede lærere – det fører alt sammen til en anden skole. Lærerskift skaber utryghed blandt forældre og elever. Lærere vil søge til kommuner, hvor de kan/har mulighed for at gøre et godt stykke arbejde.

### **Elevtalsfald**

Netop nu opleves et fald i elevtallet i Aabenraa Kommune, og flere skoler har problemer med at få økonomien til at strække. Det har desværre ført til afskedigelser af medarbejdere på nogle skoler. Heldigvis har halvdelen af de afskedigede på nuværende tidspunkt fundet arbejde på andre af kommunens skoler. Godt når det lykkes, men ulykkeligt at nogle lærere ikke finder nyt job. Ledigheden i lærerkredsen er dog relativt lav, og heldigvis ser det ud til at der på sigt vil komme flere elever på vore skoler.

### **Medlemssituationen**

Medlemstallet er nogenlunde stabilt i forhold til sidste år.

Medlemstallet (Fraktion 1 og 2)

2013: 617

2014: 611

2015: 589

2016: 613

2017: 592

### **Kredskontoret – den daglige drift af kontoret**

Rådhusgade 8 er stadig rammen for vores kontor. Siden januar 2015 har vi ejet lokaliteterne her i Rådhusgade 8, og vi har siden købet af lokalerne renoveret forkontoret og mødelokalet med maling, nye plakater, billeder og møbler. Vi ønsker også at renovere de øvrige lokaler for dermed at gøre dem mere tidsvarende, venligere og pænere. Da vi overtog vores lokaliteter havde der ikke været foretaget forbedringer af forholdene i mange år. En renovering kan ses som en fornyelse, men også som en investering. Dette skal vi naturligvis tage højde for i kredsens budgetlægning.

### **Kontingentændringer fra 1.august 2017**

Pr 31.juli 2017 er konfliktlånene tilbagebetalt. Når der ikke længere skal afdrages på konfliktlånene, vil vi igen opleve et ensartet kontingent bestående af kredskontingentet og det centrale kontingent. Siden det urimelige overgreb, har vi betalt konfliktkontingent, og nu er kassebeholdningen igen på det den var i foråret 2013, og kontingentet er igen normaliseret. Der er i den forbindelse fire kategorier af medlemmer. Lockoutede medlemmer der tog lån, lockoutede medlemmer der ikke tog lån, ikke-lockoutede medlemmer og medlemmer, der blev ansat efter konflikten. Det centrale kontingentet, som har været ekstraordinært nedsat i perioden, stiger med 113 kr pr måned, og foreningens tilskud til kredsen på 200 kr pr måned pr medlem bortfalder. Samtidig ophører konfliktkontingentet. Det betyder, at nogle medlemmers kontingent vil stige, og andre vil opleve, at den samlede betaling til foreningen falder.

Sammen med ændringer som følge af lockouten i 2013, og de ændringer det medfører, vil

kredsstyrelsen på generalforsamlingen foreslå en stigning på 20 kr pr måned i det lokale kredskontingent. Det samlede kontingent vil således 1.august 2017 udgøre 480 kr. pr måned pr medlem. Kontingentstigningen på 20 kr skal ses i lyset af pris og lønudvikling siden vores sidste kontingentstigning i 2012.

Vi har stort set haft det samme frikøb til kredsstyrelsesmedlemmerne i de sidste fire år. Efter generalforsamlingen i 2012 foretog vi en nedjustering af frikøbet til kredsstyrelsesmedlemmerne. Et frikøb vi er fortsat med, og som giver mulighed for en tilfredsstillende medlemservice. Der skal være kort vej til kredsstyrelsen, og der skal fortsat være mulighed for en kvalificeret sagsbehandling. Der skal være god rådgivning i forbindelse med barselsforhold, problemstillinger i forbindelse med sygdom og eventuel afsked samt rådgivning vedr. pensionsforhold. Den måde, vi har konstrueret arbejdet på, lever op til de krav, medlemmerne kan stille.

Efter sidste generalforsamling fordelte kredsstyrelsesmedlemmerne arbejdet mellem sig, og alle byder ind med hver deres interesseområde. Kredsstyrelsen har således fordelt følgende ansvarsområder:

Pædagogisk Udvalg: Helle Kock, Kim Bruhn, Chris Sørensen

Arbejds miljøudvalg: Peter Jensen, Elisa Bagger Sørensen, Martin Bonde, Lars Thomsen

Organisations/kursusudvalg: Mads Lund, Claus Lund-Olesen, Torben Hagedorn og Helle Kock

Infoudvalg: Torben Hagedorn, Mads Lund, Helle Kock

Kredssamarbejde: Torben Hagedorn, Mads Lund, Peter Jensen

Kredsstyrelsen forsøger ved jævnlige udsendelser af nyhedsbreve at holde alle orienterede. Udsendelse af nyhedsbreve er et tiltag, som vi har indtryk af bliver godt modtaget ude på skolerne.

Tak til tillidsrepræsentanter og kredsstyrelsesmedlemmer for stort og engageret arbejde. Tak til alle medlemmer, der aktivt har bidraget ved at møde op, når vi har indkaldt, hvad enten det er til faglige møder, generalforsamling eller andre arrangementer.

## Arbejds miljøudvalget

Udvalget består af: Lars Thomsen, Martin Bonde, Elisa Bagger Sørensen og Peter Jensen.

Efter kredsstyrelsens konstituering i marts er udvalget blevet styrket med Lars og Martin. Vi har i udvalget en god bredde skolemæssigt. Vi har repræsentanter fra både store og små skoler samt en geografisk spredning. Lars og Martin skal på AMR-uddannelse i starten af 2017.

(AMR står for arbejdsmiljørepræsentant).

Nogle af de centrale emner, vi har beskæftiget os med i 2016, har været Voldsofferloven og hvad deraf følger, APVer (ArbejdsPladsVurdering) på IT og Læringsplatforme, Kredsens arbejdsmiljøundersøgelse, Kredsens voldspolitik, konfliktskemaer, AMR-håndbogen, arbejdsskadefoldere, introkursus for nye AMRer, fællesmøde for AMR, Foreningens arbejdsmiljøstrategi samt AMRs vilkår.

Lad os starte med Voldsofferloven. Vi fik hen over sommeren en dispensation for anmeldelse af vold og trusler om vold (forsætligt) indenfor 72 timer til politiet. Vi holder som kreds stadigvæk fast i, at voldssager skal anmeldes til politiet inden de 72 timer, af hensyn til medlemmernes retssikkerhed. Det har vi indført i vores seneste voldspolitik. Foreningen centralt har sammen med andre relevante fagforeninger lavet et skema, som kan bruges, hvis sagerne ikke anmeldes. Skemaet er sendt ud til AMR og AMR bør tage det med i det lokale MED-udvalg, så skolelederen kan bruge det. Vi arbejder samtidig for, at skemaet kan blive en form for standard i hele kommunen.

Kredsens arbejdsmiljøundersøgelse for 2016 viste desværre igen, at et af de traditionelle områder, stress, stadigvæk er alt for høj. 10% af vores medlemmer har været sygemeldte pga. stress. Der er ligeledes store problemer på inklusionsområdet, og mange rammes af voldsepisoder. Glædeligt er, at den sociale kapital samlet set er høj.

Men vi bevæger os i et område, hvor lederne har et meget stort ansvar for at arbejdsmiljøet er godt på arbejdspladsen. Selvfølgelig ikke alene, da vi medarbejdere godt kan blive bedre til at passe på hinanden og behandle hinanden godt. Medarbejdere skal ikke gå ned psykisk pga. manglende

ledelsesansvar eller kolleger, der stresser. Det er ikke rimeligt.

Undersøgelsen for 2017 er netop lige afsluttet her i februar, og resultatet af den, nævnes under formandens mundtlige beretning.

Der har fra foreningen centralt været arbejdet en del på foreningens arbejdsmiljøstrategi, og den blev vedtaget i Hovedstyrelsen i november 2017. Strategien består af fem pejlemærker som man vil prioritere:

- fremme af arbejdsglæde og trivsel
- forebyggelse og tidlig indsats
- holdbare løsninger i et helt arbejdsliv
- arbejdsmiljøperspektiver medtænkes altid
- kontinuitet, systematik og koordinering

Kredsen har også været ind over ved deltagelse i flere møder. Vi har ikke lagt skjul på, at vi ønsker en styrkelse af AMRs vilkår både udadtil overfor medlemmerne, men også internt i forhold til samarbejdet med kredsen. Det er oftest i kredsens regi, at vi får opkvalificeret vores AMRer. Konkrete ideer skal på bordet, og vi er godt klar over, at mange af tingene er OK stof. Vi bevæger os i et område, hvor noget af det er lovgivning og andet er aftalestof.

I efteråret arbejdede vi sammen med AMRerne på at få lavet nogle udkast til APV-skemaer, som kan bruges ude på skolerne i forhold til indførelse af ny teknologi og nye digitale læringsplatforme. Skemaerne består af en række spørgsmål, som er formuleret af AMRerne, og de er nu klar til brug. Vores næste trin består i, at tydeliggøre overfor AM hvor i Bekendtgørelser, AT-vejledninger og MED-aftale det tilskrives, at der ved indførelse af nye arbejdsformer/metoder, skal der laves APVer på området. Man gør det primært ud fra, at der er en lang række ting, så som efteruddannelse, man skal tage højde for.

Vi glæder os til det videre arbejde, for der er nok at tage hul på.

På Arbejds miljøudvalgets vegne

Peter Jensen.



## Kursus og Organisationsudvalget.

Udvalget består af: Helle Kock, Torben Hagedorn, Claus Lund Olesen og Mads Lund.

Siden sidste generalforsamling har der været opgaver med afholdelse af følgende arrangementer:

- TR-dag
- Medlemsarrangement
- TR- dogn
- Kredsforpligtende fællesdag

Den 13. april afholdte kreds TR- dag. Jeppe Bundsgaard var inviteret til at holde oplæg. Jeppe er kendt for at have været med til at formulere de nye FFM, men også for at være kritisk overfor de NT. Jeppe har lavet flere undersøgelser, der viser det, vi som lærere længe har været klar over – NT virker ikke særligt godt. De tester snævert og har alt for store usikkerheder i deres statistiske udsving. Det affødte naturligvis en masse spændende diskussioner. Tanken bag dagens indhold var at opkvalificere de drøftelser, der foregår på skolerne om netop NT. NT er lovpligtige, men kommunen har valgt at gøre de frivillige test til obligatoriske for alle. Kredsen er af den mening, at det er meningsløst med obligatoriske frivillige NT. Bevares, forvaltningens holdning er, at testen skal bruges som baseline og skabe en interesse i om eleverne udvikler sig. Det er der så vidt ikke noget galt i, men når vi ved testene måler, som vinden blæser, giver de ikke særlig meget mening.

Udover at være forpligtet på at skulle lave arrangementer og kurser for kredsen, har vi også en forpligtigelse i det lokale kredssamarbejde, Aabenraa Lærerkreds var derfor tovholder for en fællesdag mellem kredsene d. 10. november. Dagen havde to ben, et fagpolitisk og et pædagogisk.

Som start på dagen holdt Henning Jørgensen oplæg om fagbevægelsen og de udfordringer, vi står i. Til mødet havde vi inviteret formanden for OK udvalget i DLF, Gordon Ørskov Madsen. Henning gav os en opsang, Vi skal som lønmodtagere ikke stille os tilfreds og vi skal ikke udvise det umådelige mådehold. Vi

skal heller ikke købe politikernes præmis, om at der er krise i DK.

Aldrig har der været så stort overskud på betalingsbalancen, vi har en høj konkurrenceevne, der står over 1600 mia. i pensionskasser, der ikke er blevet betalt skat af endnu.

Vi skal stille væsentlige krav.

Dagen fortsatte med Alexander von Öttingen, her blev skolens opgave og udfordringer diskuteret. Alexander var også en del af kreds døgnet, der blev afholdt den 16.-17. november. Døgnet startede med en orientering og dialog med skolechefen Lars Svensson, dialogen var positiv og der var en ærlighed fra forvaltningens side.

Det var befriende. Programmet fortsatte med Alexander, der holdt oplæg om "Den gode skole", Alexander fremførte sine synspunkter omkring skolen, bl.a. at skolen skal være retfærdig, demokratisk og dannende. Efterfølgende havde vi inviteret Jeannet Sjøberg, der er hovedbestyrelsesmedlem, til at skabe en dialog og igangsætte diskussioner om den gode skole. På kongressen i september blev det besluttet, at der i DLF skal formuleres et skoleideal, dagens diskussioner kan derfor bruges begge veje. Lokalt i forhold til "Den gode skole" og i DLF internt til det videre arbejde med skoleidealet. Vi må her gerne være stolte over, at vi i den henseende er langt i Aabenraa sammenlignet med landsplanet.

Den 24. november havde vi besøg af Iben Valentin Jensen til et medlemsarrangement.

Overskriften for oplægget var "Kan den pædagogiske stemme forstumme?". Det kan den, derfor er det bydende nødvendigt, at vi som fagprofessionelle fastholder, at vi ved, hvordan skolen skal være. Iben taler ind i den tomhed, mange oplever ved, at det er styringsmekanismer, der bestemmer skolens indhold. Men det er ikke for sent, vi kan og skal ændre den kurs skolen er på, hvilket vi lægger alle kræfter i for at gøre.

På vegne af kursus- og organisationsudvalget  
Mads Lund.

## Pædagogisk Udvalg

Udvalget består af Kim Bruhn, Chris Sørensen og Helle Kock.

I Aabenraa Kommune startede vi i 2015 et projekt med fokus på dannelse i folkeskolen. Startskuddet var en konference om: "Hvad skal vi med skolen?". Dette førte til drøftelser med Provstiet om, hvad der kunne ske i Kommunen. På samme tid var skolelederne godt i gang med de samme drøftelser om formålsparagraffen og dannelse. Disse to arbejdsgrupper blev samlet til en projektgruppe med fokus på den gode skole og formålsparagraffen. Pædagogisk udvalg, har arbejdet tæt sammen med Provstiet, og har haft drøftelser bl.a. om det gode liv, at oplyse og oplive, samt kollektiv identitet og social poesi. Der arbejdes forsat i dette regi, bl.a. med et katalog til skolerne, hvor der udbydes oplæg m.v. til medarbejdere og elever bla. hjemstavns-fortælling og identitet, forundring og fortælling og Luther akademi. Selve udgangspunktet for den gode skole blev til et Kick off arrangement om "Den gode skole", som blev afholdt den 18. januar 2017.

Et af de mange gode udsagn den aften var, Forvaltningen ud af skolen (- og ind med professionel dømmekraft). Godt med udsagn, som giver skolen tilbage til lærerne. Projekt den gode skole slutter ikke med konferencen. Det eneste alternativ til formynderiet er samtalens mulighed med efterfølgende handling.

Spørgsmålet på hver enkelt skole bliver, hvad vil vi med skolen? En stemme ind i skoledebatten og et afsæt til, at hver skole finder sit bud - mangfoldighed.

En stor del af pædagogisk udvalgs arbejde har taget udgangspunkt i dannelse, formålsparagraffen og den gode skole. Vi var med til en konference i København med emnet, Den eksemplariske dannelse, arrangeret af Højskolerne kontor, hvor Anders Bondo bl.a. sagde: "at det vigtigt at se eleverne, som mennesker og ikke som tal." ("Det er ikke alt, der tæller, der tælles, og det er ikke alt, der tælles, der tæller." Einstein)

En del af udvalget var med, da der blev nedsat et folkeråd om It og dannelse. Dette Folkeråd anbefalede, at de digitale kompetencer kunne deles op i tre, nemlig brugerkompetence, ska-

berkompetence og digitale kompetence - disse tre fokusområder er indholdet i den digitale dannelse.

I efteråret blev der desuden afholdt forpligtende kredssamarbejde, som dækker over de Sønderjyske kredse og Kolding. Alexander Von Ottingen var en af oplægsholderne. Han talte om et Skoleideal, hvor bl.a. skolens må være fikseret omkring pædagogikken - et ideal om skolen med undervisning præget af retfærdighed og som rummer barnets levede liv her og nu. Fikseret omkring skolen og dannelse; om skole og samfundet og omkring skolens eget indre liv.

Der stilles stadig krav fra centralt hold bl.a. om anvendelsen af læringsplatforme, test m.v. De pålagte arbejdsopgaver forsvinder ikke selv om dannelsen og den gode skole er i fokus det kommende år, men vi har en forventning om, at der bliver lyttet til de fagprofessionelle og man vælger at lytte til deres erfaringer med skolen. Pædagogisk udvalg er med i Hovedforeningens arbejde om et Skoleideal, der tager udgangspunkt i det formulerede Professionsideal. Der har været afholdt tre arbejdsdage, og der bliver indkaldt til ca. fire dage mere. Selve arbejdet skal være klar til Kongressen i oktober. Pædagogisk udvalg tror på, at den professionelle stemme vil brænde igennem, så den kan tænde elever, forældre, skoleledere og forvaltning omkring samarbejdet om den gode skole.

På vegne af Pædagogisk udvalg,  
Helle Kock

# Punkt 3

## Regnskab.

### REGNSKABSOVERSIGT 2016

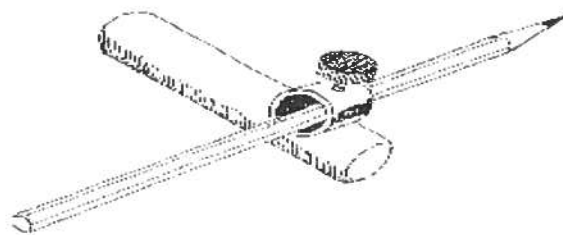
	Budget 2016	Regnskab 2016	Forbrug	
KREDSSAMARBEJDE	50.000	50.000	100,0%	0
FRIKØB/LØNNINGER	1.305.000	1.375.944	105,4%	-70.944
DIÆTER	25.000	13.622	54,5%	11.378
KØRSEL	80.000	60.627	75,8%	19.373
KURSER	70.000	50.236	71,8%	19.764
MØDER/INFORMATION	80.000	84.118	105,1%	-4.118
PENSIONISTAKTIVITETER	30.000	28.831	96,1%	1.169
NYANSKAFFELSER	80.000	97.755	122,2%	-17.755
LOKALE	40.000	39.551	98,9%	449
KREDS-NYT	10.000	9.006	90,1%	994
KONTORHOLD	65.000	58.614	90,2%	6.386
PORTO/TELEFON	30.000	18.861	62,9%	11.139
I ALT	1.865.000	1.887.166	101,2%	-22.166
RESULTAT	-28.240	-34.951		-6.711
INDTÆGTER	1.836.760	1.852.216	100,8%	15.456

**Se bilag.**

## **Punkt 4**

### **Indkomne forslag.**

**Der er ikke indkommet forslag fra medlemmerne.**



# Punkt 5

## Ændringsforslag af vedtægter.

Nuværende:

Ændringer:

### FORMÅL OG VIRKSOMHED

- 6) Udgivelse af medlemsbladet "Kreds Nyt".

- 6) Udgivelse af medlemsinformation via bl.a. nyhedsmail.

### KONTINGENT OG REGNSKABSÅR

- § 4.4 Kredsstyrelsen kan efter konkret vurdering pålægge rykkergebyr ved for sent betalt kontingent, dog maksimalt 10% af skyldigt beløb.

*Udgår.*

### VALGREGLER

- § 8.4 Valgene foregår i nedenstående rækkefølge:

- a) Valg af formand, som samtidig er valgt som kongresdelegeret.
- b) Valg af kasserer.
- c) Valg af 8 kredsstyrelsesmedlemmer og suppleanter til kredsstyrelsen.
- d) Ud af de i pkt. b og c valgte styrelsesmedlemmer vælges
  - 1) næstformand
  - 2) delegerede og suppleanter for disse
- e) Valg af 2 revisorer og suppleanter for disse.

- § 8.4 Valgene foregår i nedenstående rækkefølge:

- a) Valg af formand, som samtidig er valgt som kongresdelegeret.
- b) Valg af næstformand, som samtidig er valgt som kongresdelegeret.
- c) Valg af kasserer.
- d) Valg af 7 (eller resten) kredsstyrelsesmedlemmer og suppleanter til kredsstyrelsen.
- e) Ud af de i pkt. c og d valgte styrelsesmedlemmer vælges 1 delegeret og suppleanter.
- e) Valg af 2 revisorer og suppleanter for disse.

## **Punkt 6**

### **Fastsættelse af ydelser til kredsstyrelsesmedlemmer og tillidsrepræsentanter.**

1. Til kredsstyrelsen afsættes en pulje på 6110 arbejdstimer (inkl. ferie), der fordeles efter beslutning i kredsstyrelsen.
2. Kørsel: Til kredsstyrelsens medlemmer, tillidsrepræsentanter og ansatte ydes statens til enhver tid højeste takst.
3. Til tillidsrepræsentanter og kredsstyrelsesmedlemmer ydes rejse- og befordringsgodtgørelser efter gældende regler og efter nærmere retningslinjer fastsat af kredsstyrelsen.
4. Der udbetales vederlag til kredsstyrelsesmedlemmer i forhold til kørsel, der ikke kan udbetales skattefrit, efter nærmere retningslinjer fastsat af kredsstyrelsen.

# Punkt 7

## Budget og fastsættelse af kontingent.

### BUDGETFORSLAG FOR 2017

#### INDTÆGTER:

		590 MEDLEMMER	
	1/1-31/3:	47 KR. PR. MD.	83.190
	1/4-31/7:	47 KR. PR. MD.	110.920
	1/8-31/12:	267 KR. PR. MD.	787.650
BLOKTILSKUD FRA DLF	1/1-31/7:	119.000 KR. PR. MD.	833.000
PENSIONISTER:	1/1-31/12:	12 KR. PR. MD.	34.560
		RENTER	40.000
		I ALT	1.889.320

#### UDGIFTER:

	Regnskab 2015	Regnskab 2016	Budget 2017
KREDSSAMARBEJDE	50.000	50.000	50.000
FRIKØB/LØNNINGER	1.371.987	1.375.944	1.350.000
DIÆTER	10.048	13.622	25.000
KØRSEL	65.276	60.627	80.000
KURSER	58.657	50.236	70.000
MØDER/INFORMATION	48.410	84.118	80.000
PENSIONISTAKTIVITETER	29.954	28.831	29.040
NYANSKAFFELSER	40.760	97.755	80.000
LOKALE	63.026	39.551	40.000
KREDS-NYT	5.670	9.006	10.000
KONTORHOLD	62.050	58.614	65.000
PORTO/TELEFON	26.483	18.861	30.000
I ALT	1.832.320	1.887.166	1.909.040
RESULTAT	-35.662	-34.951	-19.720
	1.796.658	1.852.216	1.889.320

#### Kredsstyrelsen foreslår:

Kredskontingentet for perioden 1/4-2017 til 31/7-2017 fastsættes til:

47 kr. pr. måned (2016: 47 kr. pr. måned)

Det samlede kontingent bliver så:

147 kr. pr. måned (2016: 147 kr. pr. måned)

Kredskontingentet for perioden 1/8-2017 til 31/3-2018 fastsættes til:

267 kr. pr. måned (2013: 247 kr. pr. måned)

### **Kontingentændringer pr. 1.8.2017**

**Kontingent før konflikten 460 kr.**

**Kontingentet 8.3.2017, såfremt generalforsamlingen beslutter kredsstyrelsens forslag, samlet 480 kr.**

### **Medlemmer, der var lockoutet i 2013, men optog ikke lån:**

Kontingent p.t: 147 kr.

Kontingent 1.8.2017 480 kr.

Månedlig merudgift 333 kr. men "besparelse" på 15.024 kr. fra 1.8.13-1.8.17

### **Medlemmer, der var lockoutet i 2013 og tog lån:**

Kontingent pt.: 147 kr. + tilbagebetaling af lån. I alt 567 kr.

kontingent 1.8.2017 480 kr.

Månedlig mindre udgift: 87 kr.

### **Medlemmer, der ikke var lockoutet i 2013:**

Kontingent pt.: 567 kr.

kontingent 1.8.2017 480 kr.

Månedlig mindre udgift: 87 kr.

### **Medlemmer ansat efter lockouten i 2013:**

Kontingent pt.: 567 kr.

kontingent 1.8.2017 480 kr.

Månedlig mindre udgift: 87 kr.



# **Punkt 8**

**Eventuelt.**

Redaktion: Mads Lund  
Aabenraa Lærerkreds Kreds 92