



# KREDS-NYT

Aabenraa Lærerkreds  
DLF kreds 92



## GENERALFORSAMLING

2016

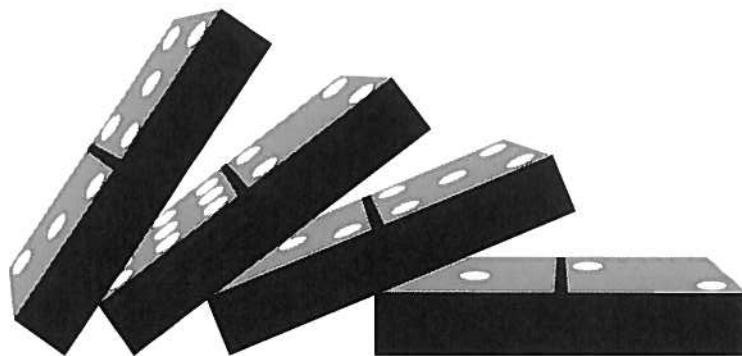
Onsdag den 9. marts 2016 kl. 17.00

på

Nr. Hostrup

Kursus- og Konferencecenter

Rødekro



# Indhold

<b>Endelig dagsorden</b>	<b>side 3</b>
<b>Valg af dirigent</b>	<b>side 4</b>
<b>Formandens beretning</b>	<b>side 4</b>
<b>Beretninger fra de faglige udvalg</b>	
<b>Arbejds miljøudvalg</b>	<b>side 8</b>
<b>Organisations og kursusudvalg</b>	<b>side 9</b>
<b>Pædagogisk Udvalg</b>	<b>side 10</b>
<b>Regnskab</b>	<b>side 11</b>
<b>Indkomne forslag</b>	<b>side 12</b>
<b>Fastsættelse af ydelser</b>	<b>side 13</b>
<b>Budget og fastsættelse af kontingent</b>	<b>side 14</b>
<b>Valg</b>	<b>side 15</b>
<b>Eventuelt</b>	<b>side 22</b>

# **GENERALFORSAMLING**

**9. MARTS 2016, KL. 17.00**

**Nr. Hostrup  
Kursus- og Conferencecenter  
Rødekro**

## **Endelig dagsorden:**

- 1. Valg af dirigent**
- 2. Beretning fra formand**
- 3. Regnskab**
- 4. Indkomne forslag**
- 5. Fastsættelse af ydelser**
- 6. Budget og fastsættelse af kontingent**
- 7. Valg**
- 8. Eventuelt**

**Omkring kl. 18.00 suspenderes generalforsamlingen,  
og her vil kredsens være vært ved spisning.**

# Punkt 1

## Valg af dirigent Kredsstyrelsen foreslår Torben Frederiksen.

# Punkt 2

## Beretning fra formanden

Under dette punkt debatteres formandens mundtlige beretning sammen med udvalgenes skriftlige beretninger.

Der kan under dette punkt rejses spørgsmål til foreningens/kredsens virksomhed.

Der kan endvidere fremsættes forslag til generalforsamlingsudtalelser.

Beretningen sættes til afstemning.

### **Skriftlig beretning.**

Beretningen her sætter fokus på udvalgte områder af kredsens arbejde. Hvis et område ikke er nævnt i beretningen, er det ikke udtryk for, at der ikke arbejdes med det, eller at området er nedprioriteret. På selve generalforsamlingen vil der blive fulgt op med en mundtlig beretning, der vil være supplement til denne skriftlige beretning.

### **OK 15**

Umiddelbart efter vores generalforsamling i marts 2015 blev overenskomstforliget sendt til afstemning blandt medlemmerne. Kredsstyrelsen bakkede op om hovedstyrelsens anbefaling om at stemme ja til forliget. I forbindelse med afstemningen blev der gjort en stor indsats for at få en så høj stemmedeltagelse som muligt. Det lykkedes, idet stemmeprocenten blev på 77,3 % - rekorden fra 1999 blev dermed slået. Vigtigt for foreningen med stor stemmedeltagelse. Det giver et signal om opbakning til den danske aftalemodel og til demokratiet. I Aabenraa blev stemmeprocenten knap 79 %, og af disse stemte 80 % ja til overenskomstforliget. Et ja til overenskomsten betød et ja til bl.a. en overenskomstperiode på 3 år, en lønstigning på 5,42 %, og en videreførelse af reguleringsord-

ningen. Overenskomsten gav os i Aabenraa en udfordring i forhold til vores forhåndsftale fra 2007. I vores hidtidige forhåndsftale var der nemlig afregnet for undervisningstimer op til 750 timer. For langt de fleste kredse, var det nye tillæg en god ting, nem at implementere og ville give mindre tælleri. Men her i Aabenraa havde vi faktisk lavet den manøvre år tilbage, og timerne fra 450 op til de 750 var afregnet i det store Aabenraa tillæg. Det betød at kredsen og kommunen måtte i gang med en forhandling af en ny forhåndsftale, hvilket ikke var uden mange bump på vejen, dels en uvilje mod forhåndsftaler visse steder, dels en diskussion om selve beløbet. Det lykkedes dog at få landet en fornuftig og reel forhåndsftale, hvor tidligere tiders lokalløn og det nye centrale tillæg tilsammen sikrer en lønfremgang. Det samme er nu sket i forhold til aflønning af lærere ansat i UU Aabenraa. Her oplevede vi næsten samme forløb. Det tog tid, men det lykkedes at få indgået en tilfredsstillende forhåndsftale her i januar 2016.

Ved forhandlingsbordet kunne der ikke skabes enighed om en central arbejdstidsaftale. Man kunne dog blive enige om et 15 punktsprogram, som en del af overenskomsten. De 15 punkter minder en del om det samarbejds-

grundlag, som vi har aftalt her i Aabenraa. Efter kredsens opfattelse ville et ja til overenskomsten betyde, at vi ville få nogle yderligere muligheder for at gøre vores lokale samarbejdsgrundlag endnu bedre. Et ja ville betyde, at vi stadig er med, der hvor der er indflydelse. Det er et skridt på vejen. Der findes ikke nye veje, hvis man ikke er villig til at gå ind i en dialog og samarbejde med de kommunale ledere. En dialog bliver en gevinst for os på sigt, vi er nødt til at komme videre og ikke blive ved med at være fastlåst i en vred holdning - det gavner ikke nogen. Politikerne må gøres begribelige, at hvis der skal leveres ordentlig undervisning, så skal der være tilstrækkelig med forberedelsestid. De 15 punkter i bilag 4 i overenskomstforliget kan bruges til at få det maksimale ud af situationen, et udtryk for ønske om samarbejde. Det gælder nu om at fastholde KL og kommunen i punkterne i bilag 4.

### **Samarbejdsgrundlaget**

Ikke mange lærerkredse er lykkedes med at lave en egentlig aftale om arbejdstiden, men mange er kommet frem til forskellige former for forståelsespapir. I Aabenraa går vi således ind i år 2 med vores såkaldte samarbejdsgrundlag. Vi har nu aftalt med forvaltning og skoleledere at fortsætte med at udmønte arbejdstiden efter det der blev aftalt for skoleåret 15/16. Teksten der læner sig op ad Lov 409, er et forsøg på bl.a. at skabe rammer på skolerne, som er så ens som muligt, og beskriver hvordan et skoleår kan planlægges og afvikles på den enkelte skole. Det har ikke skabt den ideelle situation for vores arbejde, men skaber nogle muligheder frem for en administration udelukkende ud fra Lov 409. Sammen med overenskomstens bilag 4 giver det et godt afsæt for det videre arbejde. I efteråret blev der afholdt møder på alle skoler vedr. anvendelsen af de 15 punkter i bilag 4. Møderne og opgørelsen over besvarelserne viste da også, vi er godt på vej. Der er dog stadig stor forskel mellem skolerne i udmøntningen af bilag 4. I forhold til lærerkredse omkring os var resultatet her i Aabenraa mere positivt, og sammenlignet med landets øvrige kredse er der på flere områder absolut tale om en positiv udvikling her i Aabenraa. Vi er slet ikke i mål, men når man bruger resultatet til en drøftelse på skolerne, og i skolernes MEDvalg, så kan der forhåbentligt ske en yder-

ligere udvikling med udmøntningen af samarbejdsgrundlaget.

### **Manglende ressourcer**

Det gode arbejde med samarbejdsgrundlaget kan dog ikke løse problemet med manglende ressourcer. I DLF's undersøgelse svarede 15 af skolerne i Aabenraa da også: "Mulighederne for at leve op til folkeskolereformen er ikke realiseret på grund af manglende ressourcer". Der er jo slet ingen tvivl om, at der mangler ressourcer ude på skolerne. Skolereformen er underfinansieret. De seneste ti år er udgiften til undervisning faldet. Svært at se, hvordan det kan højne elevernes faglige niveau. Det faglige niveau vil kun højnes, når ressourcerne er til stede, og hvis læreren har haft den nødvendige tid til at forberede sig. Undervisningsministeren har da også bekræftet, at der bruges færre penge pr skoletime pr elev nu i forhold til tidligere. Det er der tre grunde til: understøttende undervisning er typisk billigere end almindelige fagtimer, hver lærer laver mere undervisning for sin løn og der er kommet flere elever i klasserne. Prisen pr elev pr undervisningstime er blevet hele 26 procent billigere end for fem år siden. Regeringens beslutning vedrørende det såkaldte omprioriteringsbidrag, vil blive en kæmpeudfordring for kommunerne, når der skal lægges budget for 2017. Vi kan kun frygte, at der igen sker reduktion af ressourcerne i folkeskolen.

### **Skolereformen**

Reformen gav flere timer på skemaet uden ekstra forberedelsestid til lærerne. Det kan selvfølgelig ikke give det resultat, som ønskes. Det er ikke den store raketvidenskab, at flere lektioner på skemaet ikke bare resulterer i bedre kvalitet. Reformen bærer præg af, at de, der ved noget om undervisning, ikke har været med i udarbejdelsen af den. På intet tidspunkt er vi blevet hørt i forbindelse med udarbejdelsen af det nye, som bygger på den forfejlede antagelse, at flere timer giver mere kvalitet. Forskning viser derimod, at flere lektioner ikke altid giver et fagligt løft. Vilklårene for god undervisning skal være til stede, og der savnes en debat om, hvad god undervisning er. Skolereformen har været, og er et prestigeprojekt for politikerne, og der mangler en grund-

læggende debat om, hvad god undervisning egentlig er. Ved udarbejdelsen af folkeskolereformen blev der ikke lyttet til os som undervisere. Gad vide om den nye undervisningsminister forstår at lytte til folkene på gulvet, og viser at hun vil gøre noget for at rette op på beslutningerne om en ny skolereform og indførelse af Lov 409.

Umiddelbart efter hendes tiltræden som minister udtalte hun: ”Skolerne skal have ro til at implementere folkeskolereformen, og man skal ikke lukke øjnene for det, der ikke fungerer. Der kan være brug for justeringer på inklusion, lektiecafeer og understøttende undervisning – og så skal der skabes bedre trivsel for eleverne og bedre arbejdsrammer for lærerne”. En positiv udtalelse, lad os nu se hvor langt det bærer. Håber ikke, det er en skåltale, når hun siger, at hun gerne vil have input, og at det er i fællesskab og i dialog, at vi får gjort vores skoleverden stærkere.

Politikerne har nemlig indtil nu haft umådeligt svært ved at indrømme, at folkeskolereformen ikke ser ud til at give det ønskede resultat.

Eleverne har også været på banen når der tales om skolereform. I november blev der afholdt en elevdemonstration imod folkeskolereformen. 400 elever mødte op, og her i januar blev der lavet en lignende demonstration foran Christiansborg – her deltog 1000 elever! Eleverne brugte slagord som: ”Tid til fritid! Ny reform nu!” Ved talerne foran Christiansborg udtalte elevernes talsmand: ”Politikernes reform giver for lange dage og for dårlig undervisning.” Elevgruppen som står bag disse demonstrationer har endda på et tidspunkt besat en skole på Nørrebro i København under slagordet: ”De tager vores tid, vi tager deres skole”. De længere skoledage fylder meget for eleverne. En elev i 5.klasse skrev bl.a. i en stil: ”Jeg synes, det er underligt, at de voksne som har lavet loven ikke kan se og høre, at det ikke fungerer. Selv jeg, der nu går i 5.klasse, kan da regne ud, at når vi skal have mange flere timer, så skal lærerne også have tid til at gøre sig klar til at undervise os. Det har de ikke fået. Det skal nemlig også helst være billigere for kommunen, at vi går i skole”. Eleverne har nu etableret en ny elevorganisation.

### Rekruttering af lærere

Ingen tvivl om at manglende ressourcer, de mange lovændringer og reformer har påvirket motivationen for arbejdet i folkeskolen og for interessen for at blive uddannet som lærer. Ordentlige arbejdsvilkår og godt arbejdsmiljø kan få lærere til at blive i jobbet og få nye unge til at søge læreruddannelsen. Det kunne være med til at afhjælpe lærermanglen. Vi må konstatere, at siden lockouten i 2013 er antallet af lærere, der har fundet job i anden kommune steget. Lærerne flytter efter tid, efter bedre ledelse, efter bedre vilkår. Nu ses lærerskift ikke kun ved sommerferien. Nu ses lærerskift hele året. Lærerskift midt i skoleåret, vikarer og problemer med at finde uddannede lærere – det fører alt sammen til en anden skole. Lærerskift skaber utryghed blandt forældre og elever. Lærere vil søge til kommuner, hvor de kan/har mulighed for at gøre et godt stykke arbejde.

Antallet af lærere, som har skiftet til et job i anden kommune, er steget fra 800 i 2012 til 2000 i 2015. I den opgørelse som er lavet vedr. lærerskift ligger vi dog relativt pænt i forhold til nabokommunerne. 5-9% af lærerne i Aabenraa har søgt ud af kommunen. De fleste kommuner ligger på 10-14%. Flere skoler i landet har endda oplevet, at en trediedel af lærerne er rejst eller gået på pension. Lige pt er vi i gang med drøftelser med forvaltningen vedrørende tiltag, der kunne få nye lærere til at søge stilling netop i Aabenraa Kommune.

### Medlemssituationen

Medlemstallet er nogenlunde stabilt i forhold til sidste år.

Medlemstallet (Fraktion 1 og 2)

2012: 647

2013: 617

2014: 611

2015: 589

2016: 613

## **Kredskontoret – den daglige drift af kontor**

Rådhusgade 8 er stadig rammen for vores kontor. Siden januar 2015 har vi ejet lokaliteterne her i Rådhusgade 8, og vi har siden købet af lokalene renoveret forkontoret med maling, nye plakater, billeder og møbler. Vi ønsker også at renovere de øvrige lokaler for dermed at gøre lokalene mere tidssvarende, venligere og pænere. Der er ikke foretaget forbedringer af forholdene i mange år. Renoveringen bør ske over en periode og næste etape må være mødelokalet. En renovering kan ses som en fornyelse, men også som en investering. Dette skal vi tage højde for i kredsens budgetlægning.

Vi har stort set haft det samme frikøb til kredsstyrelsesmedlemmerne i de sidste 4 år.

Efter generalforsamlingen i 2012 foretog vi en nedjustering af frikøbet til kredsstyrelsesmedlemmerne. Et frikøb vi er fortsat med, og som giver mulighed for en tilfredsstillende medlemservice. Der skal være kort vej til kredsstyrelsen, og der skal fortsat være mulighed for en kvalificeret sagsbehandling. Der skal være god rådgivning i forbindelse med barselsforhold, problemstillinger i forbindelse med sygdom og eventuel afsked samt rådgivning vedr. pensionsforhold. Den måde, vi har konstrueret arbejdet på, lever op til de krav, medlemmerne kan stille.

Efter sidste generalforsamling fordelte kredsstyrelsesmedlemmerne arbejdet mellem sig, og alle byder ind med hver deres interesseområde. Kredsstyrelsen har således fordelt følgende ansvarsområder:

Pædagogisk Udvalg: Helle Kock, Kim Bruhn, Jette Rehnquist Hansen

Arbejds miljøudvalg: Peter Jensen, Elisa Bagger Sørensen, Hanni Gørup Eskildsen

Organisations/kursusudvalg: Mads Lund, Kirsten Pedersen, Claus Lund-Olesen, Torben Hagedorn

Infoudvalg: Torben Hagedorn, Mads Lund, Helle Kock

Kredsstyrelsen forsøger ved jævnlige udsendelser af nyhedsbreve, at holde alle orienterede. Udsendelse af nyhedsbreve er et tiltag, som vi har indtryk af bliver godt modtaget ude på skolerne.

Tak til tillidsrepræsentanter og kredsstyrelsesmedlemmer for stort og engageret arbejde. Tak til alle medlemmer, der aktivt har bidraget ved at møde op, når vi har indkaldt, hvad enten det er til faglige møder, generalforsamling eller andre arrangementer.

En særlig tak til Hanni Eskildsen og Kirsten Pedersen, der har valgt ikke at genopstille til kredsstyrelsen. I har begge gennem mange år ydet et stort arbejde i lærerkredsen, og har haft en kæmpestor betydning for jeres kolleger som tillidsrepræsentanter på hver jeres skole.

Torben Hagedorn

## Arbejdsmiljøudvalget

### Årsberetning til generalforsamlingen

Udvalget består af: Hanni Eskildsen, Elisa Bagger Sørensen og Peter Jensen.

2015 har været året, der har lagt sig lidt i slipstrømmen af 2014. Det skyldes, mener vi, at de fleste skoler nu har fået deres kontorarbejdspladser, og det ser ud til, at de fungerer efter hensigten. Vi har slået meget på, at I ude på skolerne evaluerer jeres kontorarbejdspladser gennem APVen.

2015 har mere været et arbejdsmiljøår set ud fra Lov 409s synsvinkel. I kølvandet på OK15 kom det såkaldte Bilag 4, som især tager arbejdsmiljøvinklen. Bilaget er et godt redskab til at forbedre arbejdsmiljøet på skolerne og få skabt ro.

Vold og trusler om vold var et større arbejdsmiljøproblem, der dukkede op hen over året. Det skyldes ikke mindst, at Erstatningsnævnet ændrede praksis vedrørende anmeldefristen for voldssager. Hittidig praksis blev ændret, og det vil sige, man påpegede, at 72-timers reglen var gældende også for lærere. Der har siden 1985 været en særlig praksis for lærere mfl., men på grund af, at sager er kommet meget sent ind til Erstatningsnævnet, har det været svært for dem at se dokumentationen. For eksempel kan en sag, der først anmeldes et år efter være svær at dokumentere, da flere vidner kan være rejst, eller folk glemmer detaljer. Man skal huske på, at Erstatningsnævnet undersøger, om der er foregået en overtrædelse af straffeloven. Det siger §1 i Offererstatningsloven, og dernæst §10 om tidsfristen for anmeldelse er overholdt og endelig §11A om udbetaling af erstatning. Selvom meget af det er juristeri, så har det stor betydning for os lærere, og derfor arbejder DLF centralt og andre organisationer for, at man vender tilbage til praksis som før, men efter 1985.

Alt det med 72-timers reglen satte os i gang med at kikke på Aabenraa Kommunes Voldspolitik. Vi fik lavet et udkast som Torben tog med i HovedMED, og der ligger den i skriven-de stund.

Arbejdsskader er et tilbagevendende problem, eller måske snarere en udfordring. Anmeldelserne ligger nogenlunde stabilt inden for de senere år, men problemet ligger i høj grad i de

forskellige tolkninger, de forskellige læger foretager, når de sidder over

for en lærer, der er ramt. Nogle læger ser godt sammenhængen mellem sygdom og arbejde (altså arbejdsrelateret) og anmelder til Arbejds-skadestyrelsen, mens andre også kan se sammenhængen, men anmelder ikke. Loven skulle ellers være klar, da lægerne har en frist på otte uger, fra den dag de ser sammenhængen. I nødstilfælde kan vi fra Kredsen anmelde, men vi ser en udfordring her og vil fremadrettet arbejde for, at loven bliver overholdt.

Udliseringen af rengøringen har givet udfordringer. Det ved de enkelte skoler. Vores opfordring til alle ude på skolerne er, at I får skrevet og dokumenteret uregelmæssigheder i AM-online, for det er det eneste sted, det kan dokumenteres.

I slutningen af januar og begyndelsen af februar 2016 foretog vi vores Arbejdsmiljøundersøgelse. Resultatet omtaler Torben i en del af beretningen til Generalforsamlingen. Kredsstyrelsen har besluttet, at den skal køre hvert år på den tid, så den ligger før generalforsamlingerne. Det er en god måde at tage pulsen på lærernes trivsel og samtidig tage fat om de eventuelle arbejdsmiljøproblemer, der kunne være og drøfte dem politisk.

Fremadrettet er der nogle projekter, som skal have vor bevågenhed. Et af dem er SPARK-projektet. SPARK står for Samarbejde om det Psykiske ARbejdsmiljø i Kommunerne. I OK15 blev der sat penge af til projektet, og man har fokus på fire indsatsområder: Forandringer og omstillinger, Samarbejdet, Vold og trusler samt Arbejdets indhold, omfang og udførelse. På [www.personaleweb.dk/spark](http://www.personaleweb.dk/spark) kan man læse mere.

Afslutningsvis vil vi lige gøre opmærksom på, at det også er valgår for arbejdsmiljørepræsentanterne. Valget skal være foretaget inden 1. juni 2016.

På Arbejdsmiljøudvalgets vegne  
Peter Jensen.



## Organisations-og Kursus-udvalget

Udvalget består af: Kirsten Pedersen, Torben Hagedorn, Claus Lund Olesen og Mads Lund.

Siden sidste generalforsamling har der været opgaver med afholdelse af følgende arrangementer:

- TR-dag
- "Verdens bedste skole"
- TR- døgn

Den 25 marts havde kredsen alle TRere samlet til den årlige TR – dag. På dagen havde vi engageret filosofen/underviser Anders Fogh Jensen. Anders satte perspektiv på den retorikken som offentlige arbejdere bliver mødt med i dagligdagen. Anders tog udgangspunkt i, at staten nu betegnes mere som konkurrencestaten og hvilken afsmittende effekt, det har på at være arbejdstagere. Kort summeret op, så bliver kravene skærpet, hvilket ikke nødvendigvis er et problem, men med de besparelser og effektiviseringer, det offentlige har været ude for, giver det et hårdt pres. På dagen havde vi også besøg af Per Sand Pedersen, der orienterede om DLF centralt, desværre var det sidste gang, vi alle så Per optræde ved sådan en lejlighed. Han er savnet af mange.

Torsdag den 26. marts var flere medlemmer fra Aabenraa Lærerkreds mødt op på Løjt skole, her mødte de Rasmus Schiellerup og Casper Rongsted.

Rasmus og Casper rejser rundt med deres foredrag "Verdens bedste danske skole".

Her giver de en dejlig anden vinkel på den skoledebat, der ellers raser i medierne og blandt politikkerne.

Budskabet er enkelt nok, vi gør det faktisk ret godt både i Danmark og i folkeskolen.

Alt for længe har debatten været præget af PISA, men Casper og Rasmus fremhæver alle de andre undersøgelser, der er om den danske folkeskole. I PIRLS, TIMSS, ICCS og ICILS rapporter går det ganske udmærket for den danske skole. I en større analyse af den danske skole lavet af norske forskere, bliver det slået fast, at det helt særlige, som danske lærere kan, er afgørende for ikke kun uddannelse, men også dannelse af danske skoleelever. Casper og Rasmus husker os på, hvorfor vi holder skole

og husker os på den fantastiske arv, vi har fra Grundtvig og Kierkegaard. Skolen må ikke blive et sted, hvor kun det døde bogstav hersker, der skal også ånd og livsoplysning til for, at fremtidens mennesker ville kunne klare sig i fremtidens samfund.

Casper og Rasmus giver et klap på skulderen til den danske lærerstand, men også et kærligt los i bagdelen. Vi har som stand også et ansvar for at debatten ikke løber af sporet og bliver farvet og styret af PISA.

Casper og Ramus kvalificerer denne debat ved netop ikke kun at argumentere ud fra følelserne og *synsninger*, evidensen er i orden og dokumentationen er der.

Den 21. og 22. oktober afholdt kredsen det årlige TR-døgn. Første dag bestod af et oplæg og præsentation af Kredsformand Ulrik Nissen fra Tønder Lærerkreds. Ulrik stillede på det tidspunkt op til hovedstyrelsesvalget og fik her lejlighed til at møde og udlægge sin politik i forhold til det forestående valg. Efterfølgende lykkedes det også at få Ulrik valgt ind i hovedstyrelsen. Dag 2 stod i pædagogikkens navn og lektor Iben Bendikt Valtin kom og gav et oplæg med titlen "Pædagogik og politik"

Pointen med Ibens oplæg var at pædagogik og politik er to sider af samme sag i et demokratisk samfund: Uden pædagogiske institutioner, der giver elever mulighed for at blive myndige medborgere, findes der ikke et demokratisk samfund. Uden et politisk system, der ønsker og ledes af myndige borgere, kan pædagogiske institutioner ikke eksistere. Derfor afhænger et demokratisk samfund af en tæt sideløbende respektfuld kritisk-konstruktiv dialog mellem politikere og pædagogiske professionelle. Meningen var at Iben skulle have deltaget i et medlemsmøde d. 4 feb. Men grundet sygdom, måtte det desværre aflyses.

På vegne af Org- og Kursusudvalget  
Mads Lund

## Pædagogisk udvalg

Udvalget består af Jette Rehnquist Hansen, Kim Bruhn og Helle Kock.

I skrivende stund er reformen 1½ år gammel, og der er vel ingen skoler, der er godt på vej med hele planen. Der er utrolig mange ting, der skal implementeres og arbejdsgange, der skal ændres. Heldigvis har vi fra forvaltningen fået arbejdsro ude på skolerne, men ikke mere tid til at forberede den daglige undervisning.

Den manglende ro til den daglige forberedelse er utrolig vigtig. I foråret arbejdede vi en hel del med kompetence- afklaring og med vejlederuddannelserne, men kun på indholdsdelen. Som lærer har vi nok at se til, når vi skal løfte eleverne fagligt, men har mindre forberedelsestid.

Understøttende undervisning er stadig en størrelse, som ikke er fastlagt ens alle steder. Det svinger fra 5 minutter tillagt dansk og matematik, til at timerne følger klasselæreren.

At vi alle skal bruge Mee-book, er en del af Aabenraa Kommunes indkøb, og forvaltningen har en forventning om, at det bliver gjort. Det er problematisk, når der ikke er computer til rådighed på skolen, og når man underviser i indskoling, hvor ikke alle elever kan læse og håndtere en computer.

I august startede vi så en drøftelse af dannelse og det manglende blik for denne del af folkeskoleloven. Det kan være svært at tænke og praktisere dannelse i undervisningen, når alle taler om den læringsmålstyrede undervisning. Alle fag har en formålsparagraf.

Det er i den, man finder formålet med faget og dannelsesaspektet. Vi skal huske hinanden på, at det også er en del af vores forpligtelse over for eleverne.

I forlængelse af denne drøftelse var Pædagogisk udvalg på konference om "Hvad skal vi med skolen?", hvor der var en drøftelse mellem folkekirken, lærerne og forældrene om, hvad der er vigtigt at tage med fra skoletiden.

Biskoppen fra København talte om det at undervise, eller om at vise underet; vi kender alle fornemmelsen af, at eleverne opdager sammenhængene, underet. Vi samarbejder lige nu med provsten om et muligt arrangement til skoleåret 2017.

Sammen med BUPL arbejder vi på et foredrag med Rasmus Willig, om ytringsretten.

På vegne af Pædagogisk udvalg  
Helle Koch

# Punkt 3

## Regnskab

### REGNSKABSOVERSIGT 2015

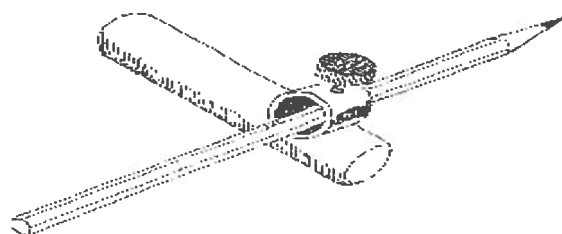
	Budget 2015	Regnskab 2015	Forbrug	
KREDSSAMARBEJDE	50.000	50.000	100,0%	0
FRIKØB/LØNNINGER	1.305.000	1.371.987	105,1%	-66.987
DIÆTER	25.000	10.048	40,2%	14.952
KØRSEL	80.000	65.276	81,6%	14.724
KURSER	70.000	58.657	83,8%	11.343
MØDER/INFORMATION	80.000	48.410	60,5%	31.590
PENSIONISTAKTIVITETER	30.000	29.954	99,8%	46
NYANSKAFFELSER	30.000	40.760	135,9%	-10.760
LOKALE	90.000	63.026	70,0%	26.974
KREDS-NYT	10.000	5.670	56,7%	4.330
KONTORHOLD	65.000	62.050	95,5%	2.950
PORTO/TELEFON	30.000	26.483	88,3%	3.517
I ALT	1.865.000	1.832.320	98,2%	32.680
RESULTAT	-28.240	-35.662		-7.422
INDTÆGTER	1.836.760	1.796.658	97,8%	-40.102

**Se bilag.**

## **Punkt 4**

### **Indkomne forslag**

**Der er ikke indkommet forslag fra medlemmerne.**



## **Punkt 5**

### **Fastsættelse af ydelser til kredsstyrelsesmedlemmer og tillidsrepræsentanter.**

1. Til kredsstyrelsen afsættes en pulje på 6110 arbejdstimer (inkl. ferie), der fordeles efter beslutning i kredsstyrelsen.
2. Kørsel: Til kredsstyrelsens medlemmer, tillidsrepræsentanter og ansatte ydes statens til enhver tid højeste takst.
3. Til tillidsrepræsentanter og kredsstyrelsesmedlemmer ydes rejse- og befordringsgodtgørelser efter gældende regler og efter nærmere retningslinjer fastsat af kredsstyrelsen.
4. Der udbetales vederlag til kredsstyrelsesmedlemmer i forhold til kørsel, der ikke kan udbetales skattefrit, efter nærmere retningslinjer fastsat af kredsstyrelsen.

# Punkt 6

## Budget og fastsættelse af kontingent

### BUDGETFORSLAG FOR 2016

#### INDTÆGTER:

		590 MEDLEMMER	
	1/1-31/3:	47 KR. PR. MD.	83.190
	1/4-31/12:	47 KR. PR. MD.	249.570
BLOKTILSKUD FRA DLF		119.000 KR. PR. MD.	1.428.000
PENSIONISTER:	1/1-31/12:	12 KR. PR. MD.	36.000
		RENTER	40.000
		I ALT	1.836.760

#### UDGIFTER:

	Regnskab 2014	Regnskab 2015	Budget 2016
KREDSSAMARBEJDE	50.000	50.000	50.000
FRIKØB/LØNNINGER	1.404.765	1.371.987	1.305.000
DIÆTER	23.348	10.048	25.000
KØRSEL	76.153	65.276	80.000
KURSER	22.454	58.657	70.000
MØDER/INFORMATION	77.652	48.410	80.000
PENSIONISTAKTIVITETER	27.580	29.954	30.000
NYANSKAFFELSER	33.583	40.760	80.000
LOKALE	90.448	63.026	40.000
KREDS-NYT	5.625	5.670	10.000
KONTORHOLD	67.777	62.050	65.000
PORTO/TELEFON	21.046	26.483	30.000
I ALT	1.900.942	1.832.320	1.865.000
RESULTAT	-26.046	-35.662	-28.240
	1.874.896	1.796.658	1.836.760

Kredsstyrelsen foreslår:

Kredskontingentet for perioden 1/4-2016 til 31/3-2017 fastsættes til:

47 kr. pr. måned (2015: 47 kr. pr. måned)

Det samlede kontingent bliver så:

147 kr. pr. måned (2015: 147 kr. pr. måned)

# Punkt 7

## Valg

Hele kredsstyrelsen er på valg.

**I henhold til vedtægternes § 8, skal der ske følgende valg på generalforsamlingen:**

**Der skal vælges:**

**Opstiller:**

**Formand:**

Torben Hagedorn

**Kasserer:**

Helle Kock

**8 kredsstyrelsesmedlemmer:**

Mads Lund  
Claus Lund-Olesen  
Peter Jensen  
Elisa B. Sørensen  
Kim Bruhn  
Jette Rhenquist Hansen  
Lars Thomsen  
Chris Thorne Sørensen  
Martin Bonde

**Suppleanter til kredsstyrelsen:**

**Næstformand:**

Mads Lund

**2 kongresdelegerede:**

Mads Lund  
Helle Kock  
Elisa B. Sørensen  
Peter Jensen

**2 suppleanter for de kongresdelegerede**

**2 revisorer:**

Michael Wissing

**2 revisorsuppleanter:**

Leif Christensen

## **Kredsstyrelsesmedlemmer, der genopstiller og nye kandidater:**

### **Torben Hagedorn**

Hærvejsskolen

I kredsstyrelsen siden 1996

Kredsformand siden 2012

#### **Stiller op til valget af:**

- Formand

#### **Nuværende funktioner:**

- Formand
- Kongresdelegeret
- Forpligtende kredssamarbejde
- Kredsens kursusudvalg
- Kredsens organisationsudvalg
- Næstformand HMU i kommunen
- Sektorudvalg for Børn og Skole
- Områdeudvalg Skole og Undervisning



### **Mads Lund.**

Kongehøjsskolen.

I kredsstyrelsens siden 2010

Næstformand siden 2012

#### **Stiller op til valg af**

- Kredsstyrelsesmedlem
- Næstformand
- Kongresdelegeret

#### **Nuværende funktioner:**

- Næstformand
- Kongresdelegeret.
- Næstformand i SektorMED for Børn og Skole
- Områdeudvalg Skole og undervisning
- Organisationsudvalget
- Tovholder i KFS
- Dialog forum for arbejdsmarket- og beskæftigelsepolitik



Jeg har de sidste fire år varetaget funktionen næstformand i kredsen og har i den tid lært utroligt meget både i forhold til det politiske arbejde og sagsbehandling. Efter vores arbejdstidsaftale blev sagt op, mener jeg, at vi skal skabe mulighed for at arbejde under arbejdstidsvilkår, der gør det muligt at levere undervisning med kvalitet, og uden at vi arbejder grænseløst. Vi må ikke bliver syge af vores arbejde. Jeg vil på den korte bane arbejde for, at vi har rimelige arbejdsvilkår, der muliggør både kvalitet i undervisningen og sikring af vores arbejdsliv. På den lange bane mener jeg, det er vigtigt, at blive ved med at arbejde for, at det er vores professionsideal, der gennemsyrrer en arbejdstidsaftale. For at kvaliteten kan leveres, både på kort og lang sigt, kræver det også at arbejdsgiveren sætter arbejdsmiljøet i fokus, det vil jeg forsat arbejde for. Jeg vil fastholde vores arbejdsgiver på forpligtigelsen for at sørge for gode vilkår på vores arbejdspladser, psykisk såvel som fysisk. Jeg vil arbejde for, at kredsen forsat kan yde et højt og godt serviceniveau både i de større sager, men også i de personsager vi har. I kongressen vil jeg arbejde for, at den strategi foreningen fremadrettet vil arbejde efter, vil gavne os medlemmer bedst muligt.



### **Peter Jensen**

Felsted Centralskole

I kredsstyrelsen siden 1. jan. 1996

#### **Stiller op til valget af:**

- Kredsstyrelsesmedlem
- Kongresdelegeret

#### **Nuværende funktioner:**

- TR, Felsted Centralskole
- Områdeudvalg, Gruppe 1
- Kredskontoret tirsdag
- Arbejdsmiljøudvalg, arbejdsmiljøansvarlig
- Forpligtende kredssamarbejde vedr. arbejdsmiljø AMFO-syd.
- Tovholder for AMFO-syd
- Medlemsforum Vest, Lærernes Pension
- Repræsentant i DLF-A region Syddanmark



Hvis du stemmer på mig, så vil jeg kæmpe for:

- højere og mere ensartet løn samt højere pensionsindbetaling
- større lokal indflydelse i MED systemet ved flere fælles aftaler
- at kommunen forpligtes på et godt arbejdsmiljø, ikke kun i ord men også i praksis
- at kredsen fører en aktiv arbejdsmiljøpolitik
- at kredsen aktivt hjælper og støtter medlemmer med arbejdsskader
- en arbejdstidsaftale der er ens i hele landet

Men da sidste bombe pt. ikke kan lade sig gøre, så kæmpe for fuld tilstedeværelse for at undgå det grænseløse arbejde.

Afslutningsvis vil jeg sige, at jeg genopstiller til Kongressen, da jeg er af den overbevisning, at DLF har brug for aktive spillere på det arbejdsmiljømæssige område. I Kongressen vil jeg arbejde for, at foreningen fører en politik, der altid har arbejdsmiljøet i højsædet. Vi oplever desværre mange af vores medlemmer, der går ned med stress og lignende sygdomme, og der er det vigtigt, at vi kæmper en aktiv kamp for at mindske det.

### **Claus Lund-Olesen**

I kredsstyrelsen siden 1981

#### **Stiller op til valget af:**

- Kredsstyrelsesmedlem

#### **Nuværende funktioner:**

- Kredsstyrelsesmedlem
- FTF Region Syd bestyrelsen



### **Helle Kock**

Felsted Centralskole

I kredsstyrelsen siden 2004

#### **Stiller op til valget af:**

- Kasserer
- Kongresdelegeret

#### **Nuværende funktioner:**

- Kredskasserer
- Kredsens pædagogiske udvalg
- Tovholder i forpligtende kredssamarbejde - pædagogik
- Kredskontoret onsdag og fredag
- Områdeudvalg Nord
- Kommunens uddannelsesudvalg



Jeg stiller op som kongresdelegeret, og har stor lyst til være en del af DLF's politikskabende kongres. De pædagogiske emner er jeg stadig optaget af, og de fylder rigtigt meget ude på skolerne, sær efter at reformen er blevet vedtaget. Jeg genopstiller også som kredskasserer, de økonomiske udfordringer bliver ikke mindre fremover, så her ligger der også en stor opgave.

### **Elisa B. Sørensen**

Bylderup Skole

I kredsstyrelsen siden april 2006

#### **Stiller op til valget af:**

- Kredsstyrelsesmedlem
- Kongresdelegeret

#### **Nuværende funktioner:**

- TR, Bylderup Skole
- Områdeudvalg, Syd
- Kredskontoret tirsdag
- Kredsens arbejdsmiljøudvalg
- Kredsens pædagogiske udvalg
- Forpligtende kredssamarbejde, arbejdsmiljø og pædagogik



Jeg ønsker at genopstille som kredsstyrelsesmedlem og kongresdelegeret.

Jeg vil sammen med resten af kredsstyrelsen arbejde for de bedst mulige løn- og arbejdsvilkår på vore skoler. Jeg vil arbejde for et sundt og godt arbejdsmiljø, hvor der er balance mellem opgaver og ressourcer. Målet er at opnå den bedst mulige kvalitet i undervisningen og samtidig undgå at lærerne og børnehaveklasselederne bliver syge på grund af arbejdet.

Jeg har en fast ugentlig kontordag, hvor jeg fortrinsvis arbejder med opgaver, der vedrører arbejdsmiljøet. I arbejdsmiljøudvalget tager vi os af og følger op på nye og verserende arbejdsskadesager. Vi oplever desværre stadig mange, der går ned med stress på grund af alt for mange opgaver til den afsatte tid eller på grund af den øgede inklusion.

Kredsstyrelsesmedlemmerne og arbejdsmiljøudvalget afholder møder med tillids- og arbejdsmiljørepræsentanterne. På disse møder sker der en udveksling af informationer og tiltag fra DLF og Kredsen samt input fra medlemmerne ude på skolerne. Denne vekselvirkning er af stor værdi for begge parter.

### **Kim Bruhn**

Fjordskolen

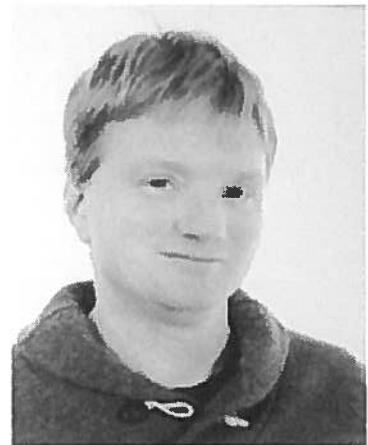
I kredsstyrelsen siden 2012

#### **Stiller op til valget af:**

- Kredsstyrelsesmedlem

#### **Nuværende funktioner:**

- Kreds referent
- Områdeudvalg, Gruppe 2
- Kredskontoret fredag
- Kredsens pædagogiske udvalg
- Forpligtende kredssamarbejde, pædagogik



Jeg har siddet i Kredsstyrelsen i fire år. Jeg er lærer på Fjordskolen og arbejder med elever med ADHD og socio-emotionelle vanskeligheder. Kvalitet er det centrale for mig. Kvalitet i undervisningen gennem fokus på ordentlige arbejdsvilkår, godt arbejdsmiljø, tid til forberedelse og efterbehandling af undervisning, tid til teamsamarbejde, efteruddannelse, ordentlige forhold mht. inklusion m.m. Vi må kæmpe inden for de givne rammer uden at lægge os fladt ned. Vi er de professionelle og ved hvad der kræves for at levere en god undervisning.

### **Jette Rehnquist Hansen**

Lyreskovskolen

I kredsstyrelsen siden 2014

#### **Stiller op til valget af:**

- Kredsstyrelsesmedlem

#### **Nuværende funktioner:**

- TR Lyreskovskolen
- Områdeudvalg, Gruppe 1
- Kredsens pædagogiske udvalg



Jeg er uddannet fra Haderslev i 1982, så der har efterhånden sneget sig 34 års erfaring på bagen.

Jeg har de seneste to år siddet i Aabenraa Lærerkreds' kredsstyrelse, hvor jeg har deltaget i det løbende arbejde samt haft en plads i kredsens pæd. udvalg, hvor vi har arbejdet en del med reformen og dens konsekvenser.

Jeg ønsker igen at opstille til kredsstyrelsen, da jeg mener, der her ydes et vigtigt stykke arbejde til gavn for medlemmerne og vores arbejdsvilkår ude på skolerne. Den pædagogiske debat er også vigtig at sætte på dagsordenen i denne brydningstid, hvor mange evidensbaserede principper bliver sat under pres.

## **Lars Thomsen**

Hjordkærskole

### **Stiller op til valget af:**

- Kredsstyrelsesmedlem



Jeg er oprindeligt uddannet grossist inden for byggebranchen. I 2002 valgte jeg at starte på læreruddannelsen i Haderslev og blev i 2006 ansat som lærer på Hjordkær skole. Jeg har i mit arbejde som lærer også i perioder undervist børn med specielle behov og vil meget gerne have fokus på hvordan vi kan lave en skoledag, hvor vi kan få flest elever til at engagere sig undervisningen.

Det er vigtigt at den undervisning børnene får, giver mening for dem og giver dem lyst til at lære noget nyt. Dette kræver tid til forberedelse og samtidig skal det være muligt for læreren at evaluere undervisningen og give feed back til eleverne.

I Aabenraa kommune har vi, som jeg ser det, et godt samarbejde mellem kredsen og kommunen, som sikrer lærerne gode arbejdsvilkår. Det er altafgørende for skolen, at vi også i fremtiden bevarer den gode dialog, så vi kan udbygge samarbejdet og sikre lærerne gode rammer til udførelsen af et godt stykke arbejde.

## **Chris Thorne Sørensen**

Hærvejsskolen

### **Stiller op til valget af:**

- Kredsstyrelsesmedlem



Jeg er lærer i overbygningen på Hærvejsskolen, hvor jeg har været i snart 12 år, og jeg er kandidat til kredsstyrelsen, fordi kreds 92 har brug for nye kræfter der, sammen med de gamle, kan nå vores fælles mål. Jeg er overbevist om, at jeg med kritisk sans og nye ideer kan gøre en positiv forskel på arbejdet i kredsstyrelsen til fordel for alle medlemmer af Åbenrå lærerkreds. For mig er en plads i kredsstyrelsen en mulighed for at repræsentere medlemmerne, men det er også et talerør over for kommunen, både administrationen, og så sandelig også politikerne.

Overordnet mener jeg, at det fortsat er vigtigt, at vi står sammen, at aftaleretten fortsat er landsdækkende, vi må ikke blive splittet i DLF, så arbejdsvilkårene bliver et lokalt anliggende. Det er vigtigt for mig, at der igen kommer en central arbejdstidsaftale.

Den individuelle forberedelse er vigtig, det er her den enkelte lærer skaber den gode undervisning, og den blev med de nye arbejdstidsregler sat voldsomt under pres. Manglende tid til forberedelse giver et urimeligt arbejdspress, et presset arbejdsmiljø for den enkelte og for skolen som helhed. Kampen for at sikre fleksible vilkår til forberedelse er afgørende for mig.

Jeg vil kæmpe for: Et ordentligt arbejdsmiljø. En ordentlig lokalaftale, der giver lærerne mulighed for at udføre deres arbejde på en ordentlig og professionel måde - der sikrer fleksibilitet og tid til den individuelle forberedelse. En genrejsning af lærernes anseelse, respekt og status.

**Martin Bonde Eskelund.**

Kongehøjskolen

**Stiller op til valget af:**

- Kredsstyrelsesmedlem



Jeg er har været uddannet lærer i 14 år, i de seneste 5 år har jeg fungeret som TR på Kongehøjskolen/Rugkobbelskolen og før det 2 år som AMR.

Jeg vil gerne være med i maskinrummet, hvor jeg har mulighed for at gøre en forskel og stiller derfor op som kredsstyrelsesmedlem.

Hvis jeg bliver valgt til kredsstyrelsen vil jeg arbejde for:

- En styrkelse af arbejdsmiljøet på kredsens arbejdspladser.
- At vi målretter vores indsats lokalt, for at give lærerne de bedst mulige vilkår.
- At der sikres sammenhæng mellem opgaver og ressourcer.
- At varetage det enkelte medlems interesser

Jeg er glad og stolt over mit erhverv og vil være med til, at gøre det bedre og mere attraktivt at være lærer i Aabenraa kommune. Jeg tror på, at dialog mellem kreds, kommune, lærer og ledelse er vejen frem for på bedst mulig vis, at kunne udføre vores lærergerning til gavn for alle.

# Punkt 8

## Eventuelt



# KREDS-NYT

Aabenraa Lærerkreds  
DLF kreds 92

