



KREDS-NYT

Aabenraa Lærerkreds
DLF kreds 92



GENERALFORSAMLING

2015

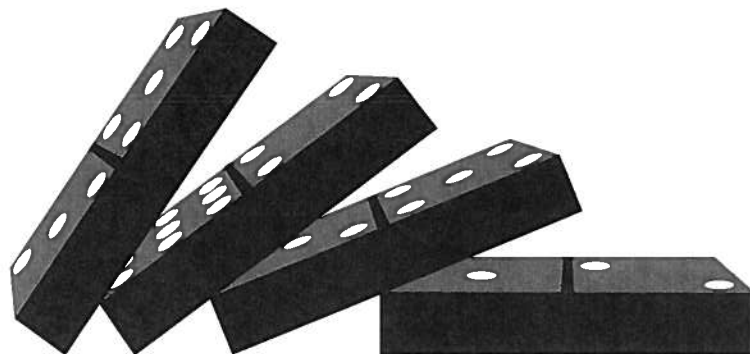
Onsdag den 4. marts 2015 kl. 17.00

på

Nr. Hostrup

Kursus- og Konferencecenter

Rødebro



GENERALFORSAMLING

4. MARTS 2015, KL. 17.00

**Nr. Hostrup
Kursus- og Konferencecenter
Rødekro**

Rødekro

Endelig dagsorden:

- 1. Valg af dirigent**
- 2. Beretning fra formand**
 - Herunder orientering og debat om OK 15
- 3. Regnskab**
- 4. Indkomne forslag**
- 5. Fastsættelse af ydelser**
- 6. Budget og fastsættelse af kontingent**
- 7. Eventuelt**

**Omkring kl. 18.00 suspenderes generalforsamlingen,
og her vil kredsens være vært ved spising.**

Indhold

Endelig dagsorden	side 3
Valg af dirigent	side 4
Formandens beretning	side 4
Beretninger fra de faglige udvalg	
Arbejds miljøudvalg	side 7
Organisations og kursusudvalg	side 8
Pædagogisk Udvalg	side 9
Regnskab	side 10
Indkomne forslag	side 11
Fastsættelse af ydelser	side 12
Budget og fastsættelse af kontingent	side 13
Eventuelt	side 14

Punkt 1

Valg af dirigent. Kredsstyrelsen foreslår Torben Frederiksen.

Punkt 2

Beretning fra formanden.

Under dette punkt debatteres formandens mundtlige beretning sammen med udvalgenes skriftlige beretninger.

Der kan endvidere under dette punkt rejses spørgsmål til foreningens/kredsens virksomhed.

Der kan endvidere fremsættes forslag til generalforsamlingsudtalelser.

Beretningen sættes til afstemning.

Skriftlig beretning.

Beretningen her sætter fokus på udvalgte områder af kredsens arbejde. Hvis et område ikke er nævnt i beretningen, er det ikke udtryk for, at der ikke arbejdes med det, eller at området er nedprioriteret. På selve generalforsamlingen vil der blive fulgt op med en mundtlig beretning, der vil være supplement til denne skriftlige beretning.

OK 15

Overenskomstforhandlingerne er i gang og overskriften i pressen ”ny skolekonflikt truer” giver rigtig dårlige associationer til overenskomsten og lockoutperioden i 2013. Forhandlingerne kan ende med et sammenbrud – men forhåbentlig sker dette ikke. Lockouten sidder stadig i kroppen på os.

Det er to år siden det turbulente forår, som resulterede i et overgreb og en beslutning i folketinget vedrørende vores arbejdstid. På nuværende tidspunkt ønsker regeringen og KL ikke at ændre i lov 409. Der er meget lidt vilje til at forhandle arbejdstid, så i skrivende stund ser det ud til en videreførelse af lov 409. Lærernes Centralorganisation derimod, stiller krav om en ny arbejdstidsaftale, idet det er nødvendigt at skabe nogle rammer, der

understøtter, at vi kan lykkes med vores lærerarbejde.

Lov 409 er rigid - en helt forkert måde at tænke skole på, og er et udtryk for manglende tillid og respekt for lærerprofessionaliteten.

Regeringens eneste formål med loven var en finansiering af den nye skolereform, idet den var underfinansieret fra starten.

En undersøgelse blandt alle landets borgmestre viser således, at næsten halvdelen af kommunerne ikke mener, der har været tilstrækkelig finansiering af skolereformen.

Administrationsgrundlaget

I næsten et år har vi arbejdet efter det vi kalder: ”Administrationsgrundlag for læreres og børnehaveklasselederes arbejdstilrettelæggelse i Aabenraa kommune”.

Administrationsgrundlaget læner sig op af loven, og skal ses som en præcisering af loven. Det har ikke løst den rigide måde at tænke skole på, men har været et forsøg på bl.a. at gøre skolernes rammer så ens som muligt.

Mange problemstillinger har dog været rejst på skolerne her det første år: der har været en manglende dialog omkring opgaveoversigten, opgaveoversigten er for sent udleveret, ofte mangelfulde og ukorrekte opgaveoversigter, manglende arbejdsplaner, ingen mulighed for

teamsamarbejde, og forberedelsestid er hakket i småbidder. Det lover ikke godt når man tænker på, at skoleåret på et tidspunkt skal gøres op. Hvordan det skal gå med en sådan opgørelse, står hen i det uvisse, når der har været så markante problemer med udarbejdelsen af opgaveoversigterne.

I Lov 409 og i Administrationsgrundlaget er der præciseret at der skal være en dialog vedr. opgaverne og omfanget af disse – der skal være balance. Men der er ikke balance.

Der mangler tid til forberedelse. En af landets lærerkredse har lavet undersøgelse af lærernes forberedelsestid. Ikke uventet at en tredjedel svarer at de ikke har tilstrækkelig forberedelse. Utilfredsstillende arbejdssituation at møde op til undervisningen uden at have løst de opgaver, der er i tilknytning til undervisningen. Det generelle billede er en udbredt mangel på forberedelse. Undervisningen bærer præg af tilfældighed, og nogle lærere giver udtryk for at være ”vikar i eget skema”. Spændende og varieret undervisning, der udfordrer alle elever, forudsætter, at undervisningen er velovervejet, velorganiseret og velforberedt.

Der er ikke nok tid til de opgaver, som skal nås inden for arbejdstiden. Det lægger et stort pres på alle, og er en af årsagerne til at vi oplever en betydelig stigning i sygefraværet. Mange sygemeldes på grund af stress, og belastning af det psykiske arbejdsmiljø.

I øjeblikket oplever mange skoler en stigning i sygefraværet. Her i Aabenraa kunne der i november måles en stigning på 20 procent. Der er ingen tvivl om, når der indføres flere store reformer i folkeskolen på samme tid, vil det få indflydelse på netop sygefraværet. Der er inden for meget kort tid sket kæmpe omvæltninger ude på skolerne og i alle læreres arbejdsliv. Det har været voldsomt, og det kommer til at tage tid før alt er på plads.

Skolereformen

Det tager tid at implementere den nye skolereform. En skolereform uden store ambitioner, og som bærer præg af, at de, der ved noget om undervisning, ikke har været med i udarbejdelsen af reformen. På intet tidspunkt er vi blevet hørt i forbindelse med udarbejdelse af ny folkeskolereform. Ingen har spurgt om

vores holdning til udvidelse af elevernes timeantal, mere bevægelse, understøttende undervisning, nedlæggelse af pædagogisk råd og klasselærerfunktionen. En reform som bygger på den antagelse at flere timer giver mere kvalitet. Forskning viser, at flere lektioner ikke altid giver et fagligt løft. Vilkaerne for god undervisning skal være til stede, og der savnes en debat om, hvad god undervisning er.

Skolereformen har været et prestigeprojekt for politikerne, og der mangler en grundlæggende debat om, hvad god undervisning egentlig er. Bekymrende at skolen fremover skal være et sted, hvor alt skal måles. Det bliver meget styrende for undervisningen og for skolens udvikling - skolen vil få et helt andet indhold.

Rekruttering af lærere

Ingen tvivl om at de mange lovændringer og reformer har påvirket motivationen for arbejdet i folkeskolen. I Sverige har man for nogle år tilbage oplevet samme udvikling mht deres måde at drive skole på. I Sverige mangler der på nuværende tidspunkt næsten 40000 lærere. Helt så galt er det ikke gået her hos os, men i dag er det dog sådan, at ledige stillinger kun besættes med hiv og sving. Det hele er vendt på hovedet: For ikke lang tid siden var der op til 80 ansøgninger til ledig stilling, nu er der kun ganske få. Der er altså et helt ekstraordinært fald i ansøgninger. Halvdelen af landets kommuner har vanskeligt ved at besætte stillinger, og kombineret med meget lave ansøgertal til læreruddannelsen er der udsigt til massiv lærermangel, hvis ikke der gøres noget snart.

Friskolerne derimod oplever stakkevis af ansøgere. Mange lærere har netop valgt at skifte til netop privatskoler.

Vi oplever også lige nu, at mange lærere stopper, når de har alderen til det, og i modsætning til tidligere, så stopper man også midt i skoleåret.

Ny MED aftale

Et forhandlingsudvalg med repræsentanter fra kommunens direktion og fra de faglige organisationer, har udarbejdet en ny MED aftale. Vigtigt med et velfungerende Med-system., idet der her er en mulighed for at vi som med-

arbejdere kan få medindflydelse og medbestemmelse på vore arbejdsforhold. Den nye aftale skal ses som en opdatering af gældende aftale og en styrkelse af arbejdsmiljøarbejdet. Arbejdsmiljøet er under pres og bør være på dagsordenen på samtlige MED møder, både på skolerne og i de kommunale MED organer.

Trivselsrapporten

Trivselsrapporten som er gennemført på alle arbejdspladser i kommunen, har siden efteråret været på alle lokaludvalgsmøder.

Vigtigt at rapporten for den enkelte skole bliver analyseret og drøftet – og allervigtigst, at der bliver handlet på resultaterne af rapporten.

Medlemssituationen i Aabenraa lærerkreds

Som det fremgår af tallene her nedenfor, er der en lille tilbagegang i medlemstallet. Kredsstyrelsen har dog besluttet at fastholde nuværende kontingentsats.

Medlemstallet (Fraktion 1 og 2)

2012: 647

2013: 617

2014: 611

2015: 589

Kredskontoret – den daglige drift af kontoret

Rådhusgade 8 er stadig rammen for vores kontor. Det er ikke prangende forhold, men vi har et velfungerende kredskontor.

Fra årsskiftet ejer vi lokaliteterne her på Rådhusgade 8, idet vi pr. 1. januar har købt lokaliteterne. Vi sparer dermed huslejen, men skal fremover betale et beløb til ejerforeningen.

I 2014 har vi indkøbt nyt telefonsystem og fået etableret fibernet, så vi på dette område skulle være helt opdateret.

Lige i øjeblikket arbejder vi med at etablere en ny hjemmeside. Vi håber denne er på plads ved denne generalforsamling.

Efter generalforsamlingen i 2012 foretog vi en nedjustering af frikøbet til kredsstyrelsesmedlemmerne. Et frikøb vi er fortsat med i

2013 og 2014. og som giver mulighed for en tilfredsstillende medlemservice. 8 kredsstyrelsesmedlemmer har hver en kontordag, og der er som minimum to på kontoret hver dag. Der skal være kort vej til kredsstyrelsen, og der skal fortsat være mulighed for en kvalificeret sagsbehandling. Der skal være god rådgivning i forbindelse med barselsforhold, problemstillinger i forbindelse med sygdom og eventuel afsked, rådgivning vedr. pensionsforhold. Den måde vi har konstrueret arbejdet på, lever op til de krav, medlemmerne kan stille.

Siden 2013 har vi haft central kontingentopkrævning, og vi har besluttet at anvende et nyt bogføringssystem. Begge dele er indført for at lette kontorarbejdet.

Efter sidste generalforsamling fordelte kredsstyrelsesmedlemmerne arbejdet mellem sig, og alle byder ind med hver deres interesseområde. Kredsstyrelsen har således fordelt følgende ansvarsområder:

Pædagogisk Udvalg: Helle Kock, Kim Bruhn, Jette Rehnquist Hansen

Arbejdsmiljøudvalg: Peter Jensen, Elisa Bagger Sørensen, Hanni Gørup Eskildsen

Organisations/kursusudvalg: Mads Lund, Kirsten Pedersen, Claus Lund-Olesen, Torben Hagedorn

Infoudvalg: Torben Hagedorn, Mads Lund, Helle Kock

Som det fremgår af denne skriftlige beretning, sker der meget nyt. Kredsstyrelsen forsøger ved jævnlige udsendelser af nyhedsbreve, at holde alle orienterede.

Tak til tillidsrepræsentanter og kredsstyrelsesmedlemmer for stort og engageret arbejde. Tak til alle medlemmer, der aktivt har bidraget ved at møde op, når vi har indkaldt, hvad enten det er til faglige møder, generalforsamling eller andre arrangementer.

Arbejds miljøudvalget

Årsberetning til generalforsamlingen

Udvalget består af: Hanni Eskildsen, Elisa Bagger Sørensen og Peter Jensen.

Foråret 2014 var i høj grad præget af aktiviteter omkring lærernes og børnehaveklasseledernes kontorarbejdspladser. I kraft af at arbejdstiden ændrede sig pr. 1. august, ændrede vilkårene sig for vores arbejde ret drastisk. Processen op til dannelsen af kontorarbejdspladser har været meget vigtig. Både fra centralt og lokalt hold er der blevet sendt materiale ud. Som sagt er vi gået meget op i processen omkring dannelsen af kontorarbejdspladser, og derfor har vi løbende spurgt AMRerne på skolerne om, hvordan processen er forløbet, og det er overvejende positive meldinger, der er kommet fra skolerne. Det vælger vi at tolke, som at AMRerne har været inddraget i samarbejdet om oprettelse af kontorarbejdspladserne. At det så ikke er alle kontorarbejdspladser, der er kommet op at stå pr. 1. august, er en anden snak. Vi har løbende drøftet dette med AMRerne, så de i deres lokale MED-udvalg har kunnet være med til at udarbejde retningslinjer på baggrund af Arbejdstilsynets AT-vejledninger A.1.15 og D.2.3. Det er mindstekravene, som en arbejdsgiver ikke kan tilsidesætte!

Foråret var også præget af vores store undersøgelse af arbejdsmiljøet. Vi vil først og fremmest sige tak til jer alle for den fine deltagelse. Vi havde en svarprocent på 67, hvilket er rigtig flot! Resultatmæssigt har vi via nyhedsbrevet beskrevet forholdene, men vi vil kort nævne delområdet stress. Alarmklokkerne var som sagt størst omkring stress. Hver sjette medlem har henvendt sig til lægen angående stress, og hver 11. medlem har været sygemeldt på grund af stress. Som konsekvens af undersøgelsen har Torben og Mads haft en drøftelse med skoleforvaltningens repræsentanter, og kommunen besluttede at igangsætte et trivselsprojekt i indeværende år. I skrivende stund er dette projekt i gang, først med interviews af forskellige ledere, medarbejdere og grupper af medarbejdere, efterfulgt af to workshops med deltagelse af AMR, TR, SL eller hele MED-udvalg fra de forskellige skoler.

I efteråret afholdt vi en del møder med deltagelse af både AMR og TR. På et af disse møder, brugte vi en del energi på at sætte AMR og TR i stand til at gå ud og lave retningslinjer vedrørende lærernes og børnehaveklasseledernes tilgængelighed. Med tilgængelighed menes, hvordan og hvornår medarbejderne kan kontaktes, enten telefonisk, pr. sms, eller pr. mail, samt omkring brug af sociale medier (DLF centralt har udsendt råd herom). Det er ikke uvæsentligt, at vi får sat et hegn op om vores fritid, når vi nu er bundet til arbejdspladsen i så mange timer. Vi håber, at I har drøftet det grundigt, således at lederen klart har meldt ud over for forældrene, hvordan det er på jeres arbejdsplads. En anden mulighed er, at I har lavet retningslinjer for tilgængelighed i jeres lokale MED-udvalg. Det andet møde med AMR og TR, havde til formål at følge op på det første samt bakke hinanden op.

APV blev også taget op på disse to møder, og det skyldes, at man skal foretage en APV, når der sker ændringer af arbejdsvilkårene. Det er ikke altafgørende, hvordan man gør det, men det er altafgørende, at man gør det. Derfor lagde vi fra kredsens arbejdsmiljøudvalg et forslag ud, som i bund og grund bygger på Arbejdstilsynets tjekliste.

Det kommende år vil først og fremmest blive præget af de aktiviteter, der kommer i forbindelse med kommunens trivselsprojekt. Dernæst vil vi arbejde videre med kontorarbejdspladserne og skolernes opfølgning på dem (APV). Arbejdsskaderne har også vores store bevågenhed, og vi vil arbejde på at blive bedre til, i samarbejde med jer, at forebygge fremfor at behandle. En revidering af vores folder til AMR og medlemmer kommer løbende i starten af 2015.

På Arbejds miljøudvalgets vegne
Peter Jensen
Arbejds miljøansvarlig

Kursus og Organisationsudvalget.

Årsberetning til generalforsamlingen.

Udvalget består af: Kirsten Pedersen, Torben Hagedorn, Claus Lund Olesen og Mads Lund.

Siden sidste generalforsamling har der været opgaver med afholdelse af følgende arrangementer:

- TR – Dag
- TR – Døgn
- 2 medlemsarrangementer
- Møde med nye medlemmer.

Udover de nævnte arrangementer har organisationsudvalget arbejdet med "Projekt trivsel" og ny hjemmeside til kredsen.

Den 26. marts 2014 afholdt kredsen den årlige TR – dag. Dagen blev afholdt på NH Hotel og Konference. Dagen startede med oplæg fra Kenneth Nielsen, kredsformand og hovedstyrelsesmedlem fra Esbjerg. Tidspunktet for dagen var før 1. august 2014, så meget af den nye virkelighed var endnu ikke kendt for nogen.

Kenneth brugte tid på at diskutere og debattere med TR'erne om den nye fremtid og deres rolle i den.

En af hovedpointerne, var om man som TR skulle være en kriger eller samarbejdspartner, pointen var, at selvom vi fik tæsk under konflikten og nemt ville kunne gå i opposition, så ville samarbejdsvejen være den bedste for alle. Efter Kenneths oplæg var temaet for dagens eftermiddag MED. Jørgen Enevoldsen fra PUF gav TR'erne et oplæg omkring den konstruktive brug af MED, hvilket faldt i god tråd med dagens tidligere indslag.

Den 14. maj 2014 afholdt kredsen et medlemsmøde på Ladegårdsvej, mødet havde kravene til OK 15, lønftalen og administrationsgrundlaget på dagsordenen. DLF centralt blev orienteret om de kommentarer, kredsen fik til OK kravene, de endelige OK krav blev vedtaget på kongressen i september.

Den 22. og 23. oktober 2014 blev TR – døgnet afholdt på Sandbjerg Gods.

Første del af døgnet gik med, at Svend Otto Jensen, leder af UU Aabenraa orienterede om UU Aabenraas fremtid og hvilke opgaver og krav der med reformen er flyttet fra UU og over til folkeskolen (igen).

Efter Svend Ottos orientering gav skolechefen, der denne gang optrådte alene ved TR – døgnet, en orientering omkring kommunes skolestrategi, kompetenceplanen. I fællesskab blev administrationsgrundlaget evalueret.

Der var en livlig og god debat mellem TR'erne og skolechefen.

Anden del af døgnet stod Hans Jørn Lemborg og Sisse Grøn fra Team Arbejdsliv for.

Overskrifterne for dagen var: social kapital, psykisk arbejdsmiljø og det daglige samarbejde.

En stor del af den nye måde at samarbejde på mellem TR og leder bunder ikke længere, efter lov 409, i en overenskomstbelagte aftale, men alligevel kan det konstateres, at TR rollen er vigtigere end før, hvilket mange ledere er blevet klar over. Selvom lov 409 og administrationsgrundlaget har ophævet tidligere aftale omkring arbejdstid, er der stadig meget, der skal gøres og opgaver, der var vigtige før, er måske blevet vigtigere nu. Det gælder fx udarbejdelsen af APV og håndteringen af trivselsmålingerne. Indlægget fra Team Arbejdsliv dannede udgangspunkt for mange og gode diskussioner og erfaringsudvekslinger mellem TR'erne.

13. november 2014 mødtes omkring 40 medlemmer til irsk aften på Stampenborg, hvor Denis McLaughin underholdt og der blev serveret god mad og øl. Undertegnede havde desværre fået tanssen med at tage til formandsmøde i København, så jeg gik glip af, hvad andre har fortalt, var en hyggelig aften.

Den 9. december havde kredsen inviteret nye medlemmer til møde, hvor kredsen fortalte om det arbejde, der bliver lavet på kontoret og hvordan man kan få hjælp osv.

Mødet gik godt og det var rart at hilse på hinanden. I foråret 2014 gennemførte Arbejdsmiljøudvalget en trivselsundersøgelse blandt kredsens medlemmer, den konstaterede at 71 % af respondenterne havde stresslignede symptomer. På baggrund af undersøgelsen gik Organisationsudvalget i gang med at lave et trivsel/stress håndterings kursus for TR og AMR. Undervejs i processen skete der det, at projektet fik en sneboldeffekt. Forvaltning og kredsen gik sammen om projektet og kurset fik større format, til sidst voksede projektet sig så stort, at det endte med forvaltningen overtog helt. Processen endte med at blive det meget store og omfangsrige trivselsprojekt, I alle kender til.

På vegne af Organisationsudvalget.
Mads Lund

Pædagogisk Udvalg

Årsberetning til generalforsamlingen.

Pædagogisk udvalg består af tre kredsstyrelsesmedlemmer: Kim Bruhn, som underviser på Fjordskolen, Skolevænget, Jette Rehnquist Hansen, som underviser på Lyreskovskolen, Øst og Helle Kock, som underviser på Felsted Centralskole.

Det, der har optaget Pædagogisk udvalg i foråret, har været reformen. Der har været mange diskussioner om, hvordan vi skulle definere den understøttende undervisning og hvem, der skulle varetage den understøttende undervisning. Det var især overvejelserne, om pædagogerne ville overtage al den understøttende undervisning i skolen, eller om nogle af lærerne ville blive tildelt den understøttende undervisning. Pædagogerne i skolen har overtaget meget af den understøttende undervisning især i indskoling, men også delvis på mellemtrinnet. Vi havde desuden drøftelser om faglig fordybelse. De gik på, hvem der skulle varetage denne, og om der var elever, der deltog, eller om de fleste tog hjem. Der er sikkert forskel fra skole til skole, hvor mange elever, der er til stede i disse timer. Vi ved, at efter et folketingsvalg er faglig fordybelse ikke frivilligt mere, så skal alle elever være til stede. I det hele taget kan den lange skoledag påvirke elevernes muligheder for at have fritidsjob og deltage i fritidsaktiviteter. Vi har desuden set på den tidlige sprogstart, og om alle skoler havde en lærer med linjefagsuddannelse i det pågældende sprogfag.

Inden sommerferien var vi også med i møderne om kompetenceløftet til skolerne. Der blev lavet en undersøgelse af linjefagsdækningen på de enkelte skoler, derefter skulle lederne svare på, hvad de regnede med, de kom til at mangle af linjefag eller andre kompetencer. Dette har betydet en ansøgning til Mærsk-fonden, og på sigt må vi se, hvad det betyder for efteruddannelsen for den enkelte lærer på den enkelte skole. Vi ved, at alle lærere skulle få et løft i forhold til aktionslæring. Den første del af projektet er på nuværende tidspunkt blevet afviklet. Vi har alle hørt James Nottingham, der som udgangspunkt mener, at lærerne er dedikerede og dygtige, men også kan blive endnu bedre. Som f.eks. det at forberede eleverne på, hvad det er de skal lære/ undervises i; dette øger ifølge Nottingham elevernes udbytte af undervisningen.

I hele kommunen skal vi til at bruge ”min uddannelse” til at lave målstyret undervisning. Vi skal også bruge systemet til at lave elevplaner og bedømme, om eleverne er uddannelsesparate. Målstyret undervisning er, at målene styrer undervisningens indhold – hvad og hvordan - det er meningen, at vi skal starte med at finde de mål, vi vil opnå, og så bagefter planlægge emnet eller fagområdet, der kan tilgodese disse mål. Målfastsættelse såvel som evaluering foregår i samarbejde med den enkelte elev, hvilket også Nottingham mener, skaber bedre læring. Hvordan det kan lade sig gøre med det øgede undervisningstimetal og dermed mindre tid til forberedelse er uvist. Målene skal også planlægges sammen med eleverne!

Med reformen af folkeskolen har undervisningsministeriet valgt tre overordnede mål: at eleverne skal blive så dygtige, som de kan; at man skal mindske betydningen af social baggrund; at tilliden til og trivlen i folkeskolen skal styrkes. Ønsket om at gøre folkeskolen endnu bedre, at give skolen et kvalitetsløft har været drivkraften i reformen. Det harmonerer ikke med de forringelser, der er sket i forhold til lærernes arbejdsvilkår og de krav, der stilles om øget samarbejde. Vi er professionelle og ved, hvad der skal til, så vi ønsker den fornødne tid og den fleksibilitet i dagligdagen, så vi igen kan tilrettelægge ny og anderledes undervisning og løse de mangeartede opgaver, der er forbundet med at være lærer i folkeskolen.

På vegne af Pædagogisk udvalg.
Helle Kock

Punkt 3

Regnskab.

REGNSKABSOVERSIGT 2014

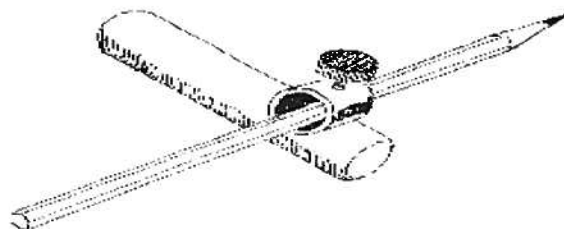
	Budget 2014	Regnskab 2014	Forbrug	
KREDSSAMARBEJDE	50.000	50.000	100,0%	0
FRIKØB/LØNNINGER	1.260.000	1.404.765	111,5%	-144.765
DIÆTER	25.000	23.348	93,4%	1.652
KØRSEL	100.000	76.153	76,2%	23.847
KURSER	100.000	22.454	22,5%	77.546
MØDER/INFORMATION	75.000	77.652	103,5%	-2.652
PENSIONISTAKTIVITETER	28.080	27.580	98,2%	500
NYANSKAFFELSER	30.000	33.583	111,9%	-3.583
LOKALE	90.000	90.448	100,5%	-448
KREDS-NYT	10.000	5.625	56,3%	4.375
KONTORHOLD	65.000	67.777	104,3%	-2.777
PORTO/TELEFON	30.000	21.556	71,9%	8.444
I ALT	1.863.080	1.900.942	102,0%	-37.862
RESULTAT	-5.200	-26.046		-20.846
INDTÆGTER	1.857.880	1.874.896	100,9%	17.016

Se bilag.

Punkt 4

Indkomne forslag.

Der er ikke indkommet forslag fra medlemmerne.



Punkt 5

Fastsættelse af ydelser til kredsstyrelsesmedlemmer og tillidsrepræsentanter.

1. Til kredsstyrelsen afsættes en pulje på 6110 arbejdstimer (inkl. ferie), der fordeles efter beslutning i kredsstyrelsen.
2. Kørsel: Til kredsstyrelsens medlemmer, tillidsrepræsentanter og ansatte ydes statens til enhver tid højeste takst.
3. Til tillidsrepræsentanter og kredsstyrelsesmedlemmer ydes rejse- og befordringsgodtgørelser efter gældende regler og efter nærmere retningslinjer fastsat af kredsstyrelsen.
4. Der udbetales vederlag til kredsstyrelsesmedlemmer i forhold til kørsel, der ikke kan udbetales skattefrit, efter nærmere retningslinjer fastsat af kredsstyrelsen.

Punkt 6

Budget og fastsættelse af kontingent.

BUDGETFORSLAG FOR 2015

INDTÆGTER:

		590 MEDLEMMER	
	1/1-31/3:	47 KR. PR. MD.	83.190
	1/4-31/12:	47 KR. PR. MD.	249.570
BLOKTILSKUD FRA DLF		119.000 KR. PR. MD.	1.428.000
PENSIONISTER:	1/1-31/12:	12 KR. PR. MD.	36.000
		RENTER	40.000
		I ALT	1.836.760

UDGIFTER:

	Regnskab 2013	Regnskab 2014	Budget 2015
KREDSSAMARBEJDE	50.000	50.000	50.000
FRIKØB/LØNNINGER	1.384.824	1.404.765	1.305.000
DIÆTER	13.471	23.348	25.000
KØRSEL	94.838	76.153	80.000
KURSER	77.990	22.454	70.000
MØDER/INFORMATION	75.963	77.652	80.000
PENSIONISTAKTIVITETER	26.925	27.580	30.000
NYANSKAFFELSER	22.804	33.583	30.000
LOKALE	96.995	90.448	90.000
KREDS-NYT	4.479	5.625	10.000
KONTORHOLD	59.980	67.777	65.000
PORTO/TELEFON	29.319	21.556	30.000
I ALT	1.937.587	1.900.942	1.865.000
RESULTAT	9.496	-26.046	-28.240
	1.947.083	1.874.896	1.836.760

Kredsstyrelsen foreslår:

Kredskontingentet for perioden 1/4-2015 til 31/3-2016 fastsættes til:

47 kr. pr. måned (2014: 47 kr. pr. måned)

Det samlede kontingent bliver så:

147 kr. pr. måned (2013: 147 kr. pr. måned)

Punkt 7

Eventuelt.

Redaktion: Mads Lund
Aabenraa Lærerkreds Kreds 92