

# Kredsbladet

Kredsblad for medlemmer af Aabenraa Lærerkreds

UDGAVE #8

OKTOBER 2024

3. ÅRGANG - 2024

Jacob Mark var på besøg på Hæervejsskolen. Læs mere på s. 3



# NYT FRA KREDSSEN

## Kære medlemmer

En uges efterårsferie står lige for døren og den skal nydes i forhåbentligt skønt vejr.

Kommunens budget for 2025 er ved at falde på plads. Vi er i Aabenraa Kommune i en langt bedre position end mange andre kommuner. Det er glædeligt at se ind i et budget, hvor der er plads til serviceforbedringer/udvidelser frem for besparelser.

Byrådet har gennem de sidste budgetter tildelt området, og det er helt fornuftigt og langt bedre end det modsatte. Med den skolestruktur vi nu engang har, så vil der være et behov for en styrkelse af økonomien i skolevæsnet. For selv om børnetallet falder, så skal der stadig være en lærer til at undervise. I budget 2025 ser skoleområdet ud til at blive bemidlet med 2,3 mio. fordelt over 2 år til specialpædagogisk kompetenceløft og 1,2 mio. øremærket til indsatser omkring læringsmiljøer til styrkelsen af almenområdet. Det er gode intentioner, det er der ingen tvivl om. Men man kan undres over, hvor stort et løft der reelt er tale om i dagligdagen, hvor der

konstant sker lokale tilpasninger.

Med budget 25, hvor der var mange midler til udvidelser, kunne man have håbet på mere. Når vi rammer foråret, vil en del af OK24 blive aktiveret, herunder vores tiltrædelse til den Kommunale Kompetencefond - i den forbindelse er FKS SYD gået i gang med en nærmere undersøgelse af, hvilket kompetenceløftsbehov der blandt lærerne i området Sydjylland reelt er tale om, med det sigte at komme i dialog med fx UC Syd, så når muligheden for efter-/videreuddannelse via kompetencefonden er til stede, vil der være de relevante tilbud på uddannelsesinstitutionernes hylder.

Den Kommunale Trivselsundersøgelse, der laves hvert andet år skulle gerne være gennemført nu. Hvordan det overordnede billede bliver, er mindre interessant. Det interessante bliver, hvor de enkelte lokale undersøgelser tager sig ud og ikke mindst, hvordan er bliver handlet på dem. Nu skal der ikke kun arbejdes med det en-

-kelte arbejdsplads trivsel hvert andet år, men et arbejde der løbende skal gøres. Arbejdet med trivselsundersøgelserne tager sit udgangspunkt i MED-udvalgene, men det også vigtigt at der laves processer og tydelighed på, hvordan hele arbejdspladsen bliver inddraget.

Vi har kun lige overstået OK24 men allerede nu begynder arbejdet med OK26. Det privat tager allerede fat i 2025 og det bliver spændende, at følge den, da det privat danner rammen for det offentlige forhandlinger. Noget som er sikkert ved OK26 er, at arbejdstidsspørgsmålet vil blive centralt for Danmarks Lærerforening. Der tages hul på de indledende drøftelser internt i foreningen, hvor disse drøftelser skal lede frem til en strategi og ikke mindst krav. Hvor vi ender i de kommende forhandlinger med et resultat, bliver vigtigt og nok ikke uden dramatik. Alt det og meget mere arbejdes der videre med. Men først en efterårsferie.

Med venlig hilsen  
Kredsstyrelsen

**DEN KOMMUNALE KOMPETENCEFOND**

# Foredrag med Jacob Mark

Aabenraa Lærerkreds havde i samarbejde med Haderslev Lærerkreds inviteret medlemmerne til Hærvejsskolen til Jacob Marks foredrag "Fartblind", som tager udgangspunkt i hans bog af samme navn. Det var en på alle måder gribende, autentisk og ærlig beretning, som efterlod en nysgerrig summen ved bordene i pausen og efterfølgende.

## **Livet som ung politiker**

Vi hører først om Jacob Marks liv som ung politiker. I første omgang et liv uden de store bekymringer - ej heller det største ansvar (i hvert fald sammenlignet med senere). Et liv med byture, venner og umiddelbarhed.

Alt det ændrer sig dog inden for ganske kort tid, da han en aften modtager et opkald fra Mathias Tesfaye: "Vi er nogle stykker, der skifter over til Socialdemokratiet - skal du med?" Han vælger at blive i SF, og med ét spiller han en stor rolle i partiet, nu som ordfører og folketingskandidat.

Her begynder for alvor et liv med store forventninger og en følelse af at skulle præstere.

SF får det år et rigtigt dårligt valg og ender med kun 7 mandater. Til gengæld brager Jacob Mark ind i folketinget - og grundet de få mandater, og viljen om at slå til - også ind i en masse ordførerskaber, og dermed ansvar.

## **Imposter-syndromet**

Det undrer ikke at en 23-24-årig Jacob Mark føler sig lidt på udebane i det store folketing. Han fortæller gribende om det imposter-syndrom, følelsen af ikke at høre til, som rammer ham. Men alligevel også en følelse af at lykkes, modtage stor anerkendelse og at elske sit arbejde. Hvilket kun får ham til at arbejde endnu hårdere.



## **Stressen rammer**

I Jacob Marks tilfælde rammer stressen også fysisk. Da han en dag får sig taget sammen til at gå til optiker, bliver han sendt videre til øjenlæge. Og da han får meldingen om, at hans synstab skyldes stress, fortæller han om, hvordan hans første tanke er: "Godt, der også er et fysisk syndrom, så jeg ser mindre svag ud." En vild tanke at få, men også meget sigende om, hvordan stress stadig i dag opfattes af mange mennesker.

Han formår i denne del af foredraget især at understrege at stress ikke gør dig stærkere. Man kommer ikke bare ud på den anden side, klar til erobre verden - men skal derimod altid bære den med sig og tage hensyn til den.

Fra Kredsen skal lyde et stort tak til Jacob Mark for det interessante foredrag og til Hærvejsskolen for lån af lokaler.



# UU-Aabenraa fejrer 20-års jubilæum

Et nyt skoleår er begyndt og den 1. august var det 20 år siden UU blev grundlagt. I 20 år har unge fra 7. klasse til det 25. år fået vejledning om uddannelse og erhverv. Vi har været et smut forbi UU Aabenraa, hvor UU-leder, Kathrine Svane Christiansen, og UU-vejleder, Michael Hadberg, fik gjort os lidt klogere på, hvem de der UU'ere er, og hvad de går rundt og laver.

## Hvad laver en UU-vejleder så i dag?

Vi har mange forskellige opgaver. I grundskolen underviser vi Uddannelse- og job ude på de enkelte skoler for 7.-8. og 9. kl. Det er en opgave, skolerne i Aabenraa Kommune har bestilt os til at gøre for dem, hvilket er dejligt, da vi så kommer ud og møder alle de unge her. Ellers har vi individuel vejledning af de grundskolelever, der skal have en særlig vejledningsindsats, og så vejleder vi hele klassen kollektivt, således at alle unge får vejledning i grundskolen.

Vi sørger for at vise de unge, hvilke muligheder de har, da vi hvert år afholder en uddannelsesaften for alle 8. klasserne i hele kommunen, hvor de sammen med deres forældre kan komme og høre om de forskellige ungdomsuddannelser, de kan vælge efter 9. klasse. Vi arrangerer også "Åben virksomhed", hvor lokale virksomheder åbner deres arbejdsplads for elever og forældre. Ligeledes laver vi en informationsaften for specialklasser og specialskoler, hvor deltagerne også bliver informeret om KUI's tilbud.

## Hvad er KUI?

KUI er den kommunale ungeindsats. Her i huset sidder vi dør og dør med kollegaer fra Børn og Familie, Jobcentret og Visitation og understøttelse, som vi har et rigtigt godt samarbejde med, og det gør det ofte nemmere, når vi står med en ung, der kræver en særlig indsats.

Vi følger de unge frem til de er 25 år, så vi har også ungevejledning af de 18-25-årige, og står en ung ikke tilknyttet til en form for uddannelse eller arbejde, er vi inde over for at hjælpe den unge videre.

I målgruppen unge mellem 15 og 17 år, der umiddelbart ikke er klar til en ungdomsuddannelse, og som kunne have godt af et særligt virksomhedsrettet tilbud tilbyder vi virksom-

hedspraktik (VP). Der lægges vægt på, at praktikken har uddannelsesfokus. Den unge skal være i stand til at være i (fuldtids-)praktik 4 dage om ugen. Fredagen er afsat til fælles aktiviteter, som kan medvirke til afklaring og personlig udvikling for den unge. Vi har også det tilbud, der hedder virksomhedspraktik +, hvor det er muligt for den unge at have tilknyttet en mentor, så der er ekstra støtte og hjælp for at forløbet lykkes.

## Hvad tænker I om de punkter i regeringens nye kvalitetsprogram om uddannelse og job som et nyt fag og juniormesterlære?

Lige nu er Uddannelse og job et af de timeløse fag i folkeskolen, og hvis det bliver en integreret del af danskfaget, må vi se på, om det stadig er muligt for UU at undervise i det på skolerne.



Det håber vi meget, da vi mener, vi har de rette faglige forudsætninger for netop det. Vi arbejder allerede nu med, at eleverne skal blive klogere på egne styrker og ønsker samt de muligheder uddannelsessystemet og arbejdslivet byder på, hvilket er ordene fra kvalitetsprogrammet.

I forhold til juniormesterlære, så mangler der fortsat nogle retningslinjer til, hvordan det skal forløbe, dog har vi i dag også muligheder for at sende elever ud i praktik i en kortere eller længere periode. Det vi lige nu ser som en eventuel udfordring er, at juniormesterlære kan føre til, at eleven ikke får en fuld afgangsprøve, hvilket giver nogle begrænsninger for uddannelsesvalg, og her er det vigtigt, at forældrene også er helt bevidste om, hvad det betyder for deres barn.

Praktikken bliver obligatorisk i det nye udspil, men i Aabenraa Kommune er alle elever i praktik i 9. klasse allerede, så her er vi godt med.

Både introforløb til ungdomsuddannelserne samt brobygningsforløb er særskilte obligatoriske forløb, som vi også tager os af, og disse skulle også gerne være med til at klæde de unge mennesker på i forhold til deres kommende uddannelsesvalg.

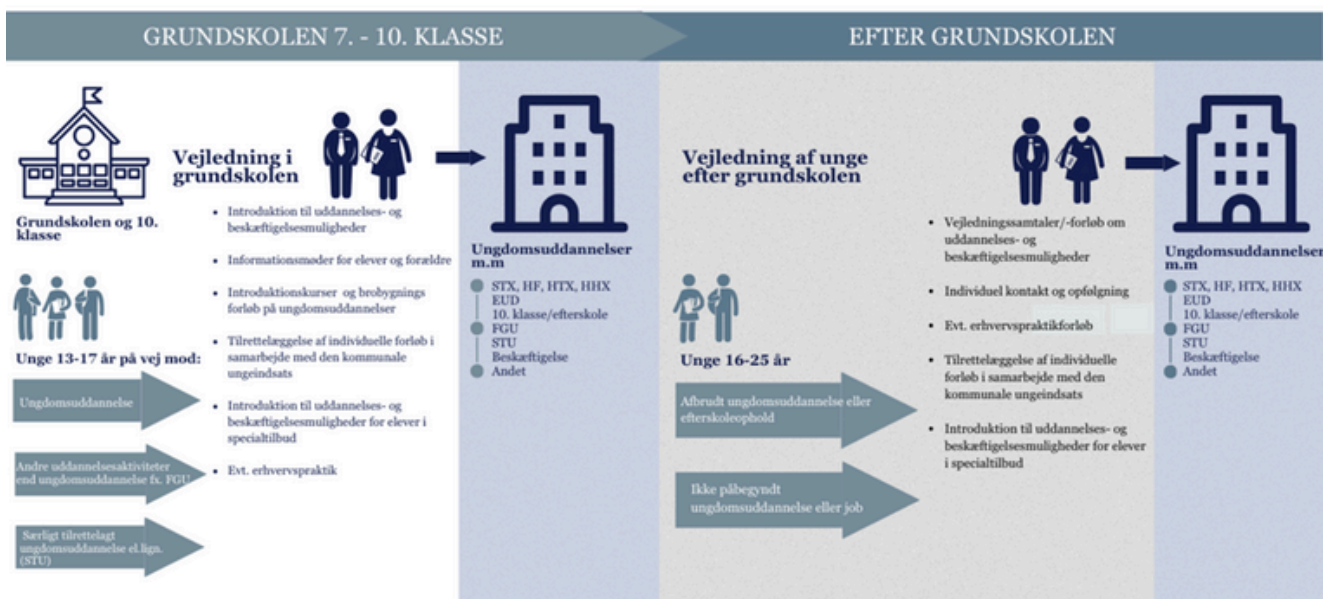
### Hvordan vil man definere de elever, der har brug for hjælp?

Hver af de 98 kommuner har skullet beskrive, hvordan deres sammenhængende plan for den særlig skole- og vejledningsindsats skal se ud fremover. I den er der en definition af, hvordan elever med særligt behov bliver identificeret. Og så bliver standpunktskaraktererne altafgørende for eleverne, da det nu kun er den sidste standpunktskarakter i 9. klasse, der er adgangskravet til ungdomsuddannelserne. Det blev der sat fokus på til Udskolingseftermiddagen den 26. september, hvor der dels var et oplæg om Aabenraa Kommunes nye vejledningsplan og dels et oplæg om standpunktska-

rakterer ved læringskonsulent fra STUK, Marianne Ancker. Der var gode drøftelser blandt lærere og vejledere ved bordene, så man nu er klædt endnu bedre på til den opgave.

UU-vejleder Michael Hadberg fortæller, at en UU-vejleders arbejdsdag består af mange forskelligartede opgaver, men afvekslingen gør at arbejdet er spændende, og så giver det jo en særlig glæde, når det lykkes rigtig godt for en ung, der i perioder har haft det svært, så alligevel ender med drømmeuddannelsen og -jobbet. Eller et godt voksenliv.

## VEJLEDNING I DEN KOMMUNALE UNGEINDSATS



# Tegn på mobning

I denne udgave af Kredsbladet dykker vi ned i bogserien "Pædagogisk rækkevidde", som Danmarks Lærerforening, i et samarbejde med Aarhus Universitetsforlag, står bag. Vi stiller skarpt på "Tegn på Mobning" af Stine Kaplan Jørgensen, som er den 28. udgivelse i serien. Alle 28 bøger kan hentes gratis som e-bog på dlif.org og fås derudover til en særlig medlemspris på 79,-, hvis du er medlem af Danmarks Lærerforening.

## Mange praksisnære eksempler

Stine Kaplan Jørgensen benytter sig af sine mange feltobservationer og interviews, når hun i bogen fortæller om de konkrete eksempler hun er stødt på i sin forskning af samtalebaserede interventioner, antimobbestrategier og inklusionsfremmende indsatser.

Vi hører først om Valdemar, som spørger, om han må være med i de andre drenges fangeleg. Det må han, men kun hvis han vil være fangeren. Valdemar er ikke så adræt og har svært ved at fange nogen. Da han endelig fanger Jonathan, proklamerer han - let, da han er blandt de øverste i hierarkiet -



at han ikke er fanget. Derfor må Valdemar tage endnu en tørn som fanger. Man kan levende forestille sig situationen og får stor lyst til at læse videre.

Vi hører dernæst om nogle af de interviews, som Stine Kaplan Jørgensen har foretaget i klassen - og tilsammen giver det os et nuanceret billede af, hvordan en klassens dynamikker, hierarkier og in- og eksklusionsprocesser kan se ud.

## Hvad kan skolen gøre?

Bogens sidste kapitel er også det længste: Hvad kan skolen gøre? Stine Kaplan Jørgensen argumenterer for, at mobning ofte ikke kan reduceres til blot

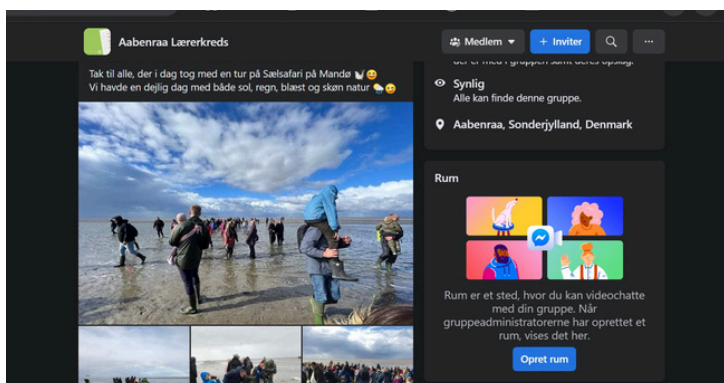
et enkelt eller få individer og deres forældre, men derimod bør betragtes som destruktive gruppeprocesser. I kapitlet bliver vi derfor introduceret til ASK-modellen (som udfoldes mere i hendes bog Mobbemønstre og magtkampe), de samtalebaserede interventioner, f.eks. pige-/drengemøder, forskellige udgaver af "den gode stol" mv. Hendes vigtigste pointe er dog, at undersøgelsen af en klasse eller gruppes dynamikker, inden vi som lærere sætter ind mod mobning, er blandt det absolut vigtigste redskab.

Hun bruger formuleringen "It's hard to face a problem you don't understand" i denne sammenhæng. Og selvom det kan synes indlysende, er det alligevel en reel problemstilling, hun støder på i sit arbejde, da skoler og lærere ofte er i tidspress. Hun kommer afslutningsvis med flere andre bud på den gode mobbehandling, bl.a. brugen af skønlitteratur, lovende klasseledelse og omsorgsfuld kontrol.



# HUSK AT FØLGE OS PÅ FACEBOOK

Søg på "Aabenraa Lærerkreds"



Skriv til os...

Har du en ide til en historie til det kommende kredsblad, et debatindlæg eller vil du invitere Kredsbladet til et arrangement på din skole, så skriv til [frbo@dlf.org](mailto:frbo@dlf.org)



## Nu er det blevet billigere at være med i fagforeningen!

Fradraget for fagforeningskontingentet er hævet i 2024 fra 6000 kr. til 7000,-

Forhøjelsen på de 1000 kr. giver ud over udligningen af den centrale stigning på 6 kr. (F1+F2) en yderligere gevinst på ca. 15 kr. om måneden.

Det er positivt, at fradragsretten for medlemskabet til DLF nu følger den reelle økonomiske udvikling og at der dermed gives fuldt fradrag til en styrkelse af fællesskabet og en opbakning til den danske model.

Fra Skats hjemmeside: "Du kan få fradrag for dit årlige kontingent til din fagforening og højst 7.000 kr. (6.000 kr. i 2023). Du får automatisk det ekstra fradrag, når året er gået. Hvis du vil have det løbende gennem året, skal du rette din forskudsopgørelse, felt 458."



# AABENRAA LÆRERKREDS

"Hvortfor medlem?"



Danmarks Lærerforening varetager medlemmernes pædagogiske, økonomiske og faglige interesser,

**Vi har allerede sikret dig mange rettigheder, som du har glæde af hver dag, f.eks.:**

- TR på hver matrikel/arbejdsplads
- Medlemsarrangementer
- Ordentlige lønforhold
- Hjælp ved arbejdsskader
- Fritvalgstillæg
- 6. ferieuge
- Pensionsordning
- Barsel med løn
- Barnets 1. og 2. sygedag
- Omsorgsdage
- Seniordage
- Løn under sygdom
- Mulighed for psykologhjælp
- Høringsret ved afsked
- Fokus på arbejdsmiljøet
- Professionsstrategi
- Deltagelse i DLFs åbne kurser



## Hvad kan DLF, som ingen andre kan?

- DLF har aftaleretten i forhold til dine løn- og arbejdsforhold
- Du er sikret rådgivning og mulighed for juridisk assistance ved klagersager/afskedigelsessager i det fagretslige system
- Under strejke og lockout er du sikret lønkompensation
- Du er som medlem sikret, at DLF har høringsret i forbindelse med afsked
- Du kan være med til at præge og have indflydelse på love og bekendtgørelser, der vedrører folkeskolen

Grib muligheden, sæt dit præg på fremtiden og vær med til at skabe forandringer. Fremtidige muligheder for nye tiltag ligger i vores hænder.

*Sammen står vi stærkere!*

Aabenraa Lærerkreds  
Rådhusgade 8  
6200 Aabenraa  
Tlf.: 74 62 99 92  
Email: O92@dlf.org  
www.kreds92.dk

