



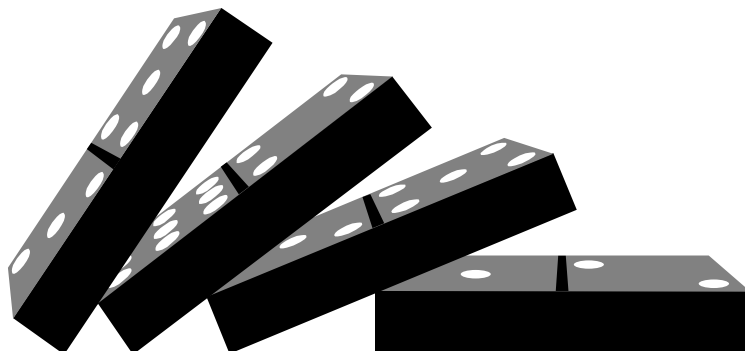
KREDS-NYT

Aabenraa Lærerkreds
DLF kreds 92



GENERALFORSAMLING

Onsdag den 9. marts 2022 kl. 17.00
på
Folkehjem Aabenraa



Indhold

Endelig dagsorden	side 3
Valg af dirigent	side 4
Formandens beretning	side 5
Beretninger fra de faglige udvalg	
Pædagogisk udvalg	side 11
Arbejds miljø udvalg	side 12
Regnskab	side 13
Indkomne forslag	side 14
Fastsættelse af ydelser	side 15
Budget og fastsættelse af kontingent	side 16
Valg til kredsstyrelsen	side 17
Eventuelt	side 26

GENERALFORSAMLING

9. MARTS, KL. 17.00

Folkehjem

Endelig dagsorden:

- 1. Valg af dirigent**
- 2. Beretning fra formanden**
- 3. Regnskab**
- 4. Indkomne forslag**
- 5. Fastsættelse af ydelser**
- 6. Budget og fastsættelse af kontingent**
- 7. Valg til kredsstyrelsen**
- 8. Eventuelt**

**Omkring kl. 18.00 suspenderes generalforsamlingen,
og her er kredsen så vært ved spisning.**

Punkt 1

Valg af dirigent

Kredsstyrelsen foreslår Torben Hagedorn

Punkt 2

Beretning 2022

Beretningen her sætter fokus på udvalgte områder af kredsens arbejde. Hvis, et område ikke er nævnt i beretningen, er det ikke udtryk for, at der ikke arbejdes med det eller at området er nedprioriteret. På selve generalforsamlingen vil der blive fulgt op med en mundtlig beretning, der vil være supplement til denne skriftlige beretning.

Covid-19

Sidste Generalforsamling blev afholdt 1. september 2021. Normalt holder vi altid generalforsamling i starten af marts. Coronasituationen i marts 2021 betød dog, at vi i kredsstyrelsen valgte at udsætte den, til det var muligt med en fysisk Generalforsamling. Det betyder dog også, at det kun er cirka et halvt års tid siden, vi sidst sås og derfor vil det også præge denne beretning. Nu er længde ikke et mål i sig selv, men det er naturligvis mindre at berette om, når det er så kort tid siden sidste beretning blev aflagt; og så måske alligevel ikke. I september så verden god ud, restriktionerne var ophævet og verden var relativ normal. Håbet var, at vi kunne nu drive en så normal skole som muligt det kommende skoleår, uden hjemsendelser og for meget bøvl. Sådan skulle det ikke blive. I efteråret vidste Coronaen sit grimme ansigt igen og smitten steg. Flere ting blev problematisk. Skolernes handlemuligheder var blevet indskrænket, da centrale aftaler udløb. Henvend december var situationen den, at statsministeren sendte eleverne hjem på tidlig juleferie, eller det sagde hun hvert fald. Eleverne blev sendt hjem til fjernundervisning, hvilket ikke helt var det samme.

Det er problematisk med udmeldinger, der ikke flugter med virkeligheden. Det havde været bedre med en tidlig juleferie, så kunne skolerne i ro og mag have lagt planer for genåbningen og drøftet forskellige scenarier igennem ordentligt, yderligt kunne tiden også have været brugt på at forberede undervisningen til efter juleferien. Vi må konstatere, at forståelsen for, hvad det vil sige at holde skole, kræver, har været begrænset fra højere sted. Kort efter juleferie steg smitten naturligvis på skolerne og medførte, at både mange elever og lærere måtte blive hjemme. Det kræver altså lærere at drive en skole.

Stor ros til jer og lederne. I en vanskelig situation fik I humlebien til at flyve – igen. Coronaen har slidt på os alle – og linjerne mellem antivaxer og vaxer er blevet trukket hårdere og hårdere op. Om man er til det ene eller andet, så skal vi huske på, at vores opgave er at danne til et demokratisk samfund. Og det betyder, vi skal lære elever tolerance og forståelse for den andens mening. I en samfundsudvikling, hvor evnen til at lytte til hinanden bliver mindre, må vi gå forrest og vise vejen.

I gør det allerede, godt arbejde.

KV21

Efteråret bød også på et kommunalvalg. Danmarks Lærerforening er en partipolitisk uafhængig organisation – og vil altid samarbejde med dem som har et flertal, det både i et byråd og i et folketing.

Skolepolitikken har gennem historien også vist os, at der findes fornuftige og mindre fornuftige holdninger i både den blå og røde lejr. Kredsens indsats i KV21 havde to ben. Et hvor vi fik de opstillede partier til at formulere deres skole politik, som vi samlede og sendte ud. Interessant læsning og vi har naturligvis beholdt deres svar, som vi i den kommende periode vil drøfte og holde dem op på. Det andet ben gik på i samarbejde med FH at afholde et vælgermøde. Temaet var velfærd og uddannelse. Omkring 50 deltog, hvilket desværre ikke var mange. Arrangementet var også delvis coronaramt, så det skal også tages med i ligningen.

KV21 endte med både et borgmesterskifte og en ny udvalgsformand. Vi har haft et udmærket samarbejde med både Thomas og Kirsten de forgangne år. Især de sidste par år er involveringen blevet bedre og større. Det værende sig i både uformelle dialogmøder og mere formelt i hørings svar. Vi siger tak for samarbejdet, som ikke stopper, men vil få en anden karakter. Vi ser også frem til et nyt samarbejde med Jan og ikke mindst Rasmus som udvalgsformand. Vi vil gøre vores for at takterne fra det tidligere udvalg forsætter og vi vil også gøre vores for at samarbejdet forsat vil være konstruktivt og frugtbar.

Frihedsforsøg

I Statsministerens nytårstale luftede Mette Frederiksen, at de frihedsforsøg, der er i gang rundt om i landet, skal gøres muligt for alle kommuner at tilslutte sig. I skrivende stund er det lovforberedende arbejde i gang.

I Esbjerg og Holbæk har skolerne fra dette skoleår været frisatte til at drive en anden skole, der ikke er bundet af samme regler som vi er. Erfaringerne er positive i begge kommuner, muligvis en smule mere positiv i Holbæk. Vi har drøftet og arbejder i foreningen centralt med at dels samle op på de erfaringerne de to kommuner og kredse har gjort sig og dels arbejder vi på, hvilke udfordringer og opmærksomheder, vi skal være skarpe på, såfremt flere vil være med i friheden. Vi har i kredsstyrelsen drøftet ideen om udvidet frihed til skolerne og vores holdning er, at vi vil arbejde for, at Aabenraa også får de frihedsgrader til at holde skole for, som de har i Esbjerg og Holbæk. Men vi skal også være meget opmærksomme på, at skulle det ske, så skal det forberedes grundigt. Alle skolens parterne skal være formålet bevidst og der skal være en meget høj grad af involvering på alle niveau. Vi har længe ønsket mere frihed i skolen, men vi skal gøre os klar over, hvad vi ønsker os fri fra og hvad vi ønsker os fri til. Skulle det blive muligt at blive sluppet ud i friheden, vil det som det tyder på for nuværende gælde for skoleåret 23/24. Det betyder også, at tiden til den grundige forberedelse bliver knap og alle parter skal være klar på det forberedende arbejde, der lægger foran os alle.

”Sammen om skolen” – bedømmelses- og evalueringssystem

”Sammen om skolen” skal også have et par ord med på vejen. Et fællessamarbejde med KL, Skolelederforeningen og Danmarks lærerforening. Et nyt samarbejde, hvor vi påvirker foreningen centralt med de opsamlinger og drøftelser, vi dels har i kredsestyrelsen og dels via de input, vi får fra jer medlemmer og tillidsrepræsentanter.

Samarbejdet har i først omgang kastet nye NT af sig. Hvordan de helt kommer til at se, ved vi i skrivende stund ikke. Men de kommer til at give mere mening end de nuværende. Her tænkes på, at de vil blive lineære, og på områder i stedet for fag. De vil også blive taget tidligere på året, hvilket betyder man rent faktisk kan arbejde med resultaterne i et givent skoleår. De bliver sikker langt fra det, vi ville have, men indflydelsen har været større end tidligere. Sandt er det nok, at stod til os, så ville de blive afskaffet. Det er bare ikke den politiske virkelighed, derfor må målet være at søge størst mulig indflydelse. Alternativt er at være den rene, for hvem alting er rent.

De næste indsatser i samarbejde vil muligvis dreje sig om spørgsmålet, hvordan kan praksisfagligheden styrkes og hvordan kan der skabes bedre muligheder i hverdagen for at komme mobning til livs.

”Sammen om skolen” har også affødt et andet samarbejde, ”Sammen om læreruddannelsen” hvor professionshøjskolerne og LL også deltager. Helt konkret betyder det, at man fra centralt hold har været nysgerrige på vores lokale projekt om universitetsskolen. Vi og gode kræfter på Lyreskovskolen er blevet taget med råd af foreningen, om hvordan projektet kan styrke en kommende ny læreruddannelse.

Vores råd var egentligt ret banalt. Nemlig det, at der må og skal være sammenhæng mellem opgaven, ressourcerne og idealet. Det betyder også, at såfremt man vil styrke skolernes muligheder for at løfte en vigtig opgave med at uddanne vores fremtidige kollegaer, så skal der følge en finansiering med. En opgave mere oveni mange andre opgaver har vi sådan set ikke brug for.

Universitetsskole

En efterhånden gammel travet, der stadig fylder i vores arbejde. Nu er første hold, der har været på uddannelse ved at være igennem og erfaringerne herfra skal naturligvis bruges til de næste hold af lærere og vejledere, der starter på uddannelse. På papiret er grundtanken om universitetsskolen stadig god. Tanken om at lærere uddanner lærere i tæt samarbejde med professionshøjskolen og i et ligeværdigt forhold mellem underviserne, de studerende og lærerne, er både smuk og en rigtig god idé. Desværre må vi stadig konstatere, at der har været langt fra idealernes verden til den virkelige praksis. Kredsen har nævnt dette flere gange ved vores deltagelse i projektets styregruppe. Vores kritik er da langt hen ad vejen blevet taget relativt godt imod, men vejen fra kritikken til konkrete handlinger været for lang. Interessant var det så, da Pluss, et konsulentfirma, fremlagde deres foreløbige konklusioner på et møde i december 2021. Pluss konklusioner lignede i høj grad den kritik, vi har frembragt løbende. En helt klar konklusion er, at formålet med projektet ikke har stået klart for deltagerne. På mange måder er det ærgerligt, at de gode intentioner, har stået i skyggen af mangelfuld kommunikation og knap så elegant udførelse.

Vores kritik og Pluss' evaluering har medført to ting. 1: Vi har fået bragt lærere, der har været gennemforløbet, tættere på i form af et dialogforum, med henblik på at skabe bedre forståelse for, hvad der skal gøres bedre. 2: UC – syd har valgt at næste forløb skal forløbe på en mere overskuelig og forståelig måde.

Stærke læringsfællesskaber - inklusion?

”Styrkelse af almenområdet” er et andet tema, der fylder for tiden. Oversat betyder indsatsen grundlæggende to ting, 1: Der skal allokeres flere midler ud på skolerne. 2: De flere midler skal være forudsætningen for, at vi kan inkludere flere elever i almenområdet.

Inklusionen fylder rigtig meget i hverdagen for mange lærere, dette blev helt tydeligt på kongressen i efteråret. Flere kunne berette om den underfinansierede tilgang og de fatale følger, det medfører. Den enkelte elev taber, klassen taber og læreren taber. Det sås også tydeligt i dokumentaren ”Smertensbørn”.

Grundlæggende er tanken i ”Styrkelse af almenområdet” en god ide. Almenområdet er blevet udsultet igennem de sidste mange år og elever, der bliver inkluderet rigtigt, har også, viser forskningen, langt bedre forudsætninger for et bedre liv på den lange bane. Vi vil gerne rumme så mange så muligt, men det er afgørende, at de flere midler skolerne får til at løfte den opgave også bliver brugt på opgaven. Det også yderst vigtigt, at man får drøftet, hvordan midlerne skal bruges lokalt. Skal der eftervidereuddannes i special pædagogik? Skal klasselærertiden sættes op, kan/skal den differencers? Skal AKT styrkes? Skal der udvikles en mellemform lokalt?

Kort kan man sige, at skal opgaven løses, så skal rammerne være til det.

A20

Dette er første skoleår, hvor A20 gælder. A20 er en central arbejdstidsaftale, hvor vi i Aabenraa har udbygget den med aftaleelementer, der er særlige for Aabenraa. Vi har fået mere med, end hvad man kunne blive enige om ved det centrale bord. Dermed ikke sagt, at vi har opnået alt, hvad vi kunne ønske os. Et helt centralt problem er stadig, at vi ikke har aftalt et loft for, hvor meget undervisning man kan blive pålagt i løbet af et år. Vi kunne måske have fået et loft på undervisningen, men i så fald havde det lagt alt for højt ikke løst udfordringen i forhold til sammenhængen mellem undervisning, forberedelse og øvrige opgaver. Vi har aftalt et gennemsnit på 780, som gælder både fagfaglig undervisning og den understøttende undervisning. Et gennemsnit er ikke den optimale løsning, men alligevel tvinger et sådanne et, at opgaver bliver mere jævnt fordelt end uden. Men selvom lokalaftalen ikke har løst alt, så har den skabt bedre forhold langt hen ad vejen. Vi kan i den nyligt afsluttede medlemsundersøgelse konstatere, at langt flere nu oplever en større sammenhæng mellem undervisningen og forberedelsen. 81% oplever også en bedre sammenhæng i skemaet, hvilket er positivt, da det er med til at skabe større fleksibilitet i hverdagen. En af grundtankerne i aftalen er, at der er tid ens leder fastlægger, undervisning og møder fx, tid man i fællesskab fastsætter i de teams, man indgår og resten er sådan set ens egen tid, som man kan lægge, hvor som helst og når som helst. Den generelle tilbagemelding er også, at vi oplever en større legitim frihed i dagligdagen.

I efteråret 2021 var kredsformanden og skolechefen på rundtur på alle skole, for at følge op på, hvordan planlægningen og udfoldelsen af aftalen var forløbet, samt for at få et fælles billede af det generelle samarbejde på de enkelte skoler.

Hovedkonklusionen på rundturen er, at stort set alle skoler har fået et bedre samarbejds-klima og at aftalen har løftet. Naturligvis er der stadig steder, hvor dette kunne blive bedre og det tages der også særskilt hånd om. Et vigtigt element i aftalen er skoleplanerne, her skal skolelederne i første omgang komme med et udspil til tillidsrepræsentanten skriftligt, TR og SL skal så have et eller flere møder, hvor dette udspil drøftes og kvalificeres, for endeligt at skulle drøftes og yderligere kvalificeres på et møde mellem skoleledelsen og ansatte under DLF's overenskomst. Skoleplanerne skal tænkes som værende dynamiske og kan ændres løbende i dialog mellem ledelse og ansatte og fra år til år. En skoleplan kan indeholde mange ting og det er blandt andet her, man lokalt kan sætte retning på dels helt konkret ting, som fx hvad er god varsling for vikararbejde, hvor og hvordan mødes vi, er der faste mødedag eller? Men kan også være et dokument, hvor man i fællesskab prioriterer hvilke indsats, man har i fokus på, det kan være at man på en skole har medarbejder trivslen som indsatsområde, mens man på en anden vælger et fokus på integration eller noget helt tredje. Det vigtige og afgørende er, at hele lærerkollegiet er inddraget i denne proces. Vi er i proces og denne "nye" tænkning, skal der arbejdes med at få implementeret samt at dette års skoleplaner også var kraftigt udfordret af Covid-19. Vi kan dog også i medlemsundersøgelsen se, at man faktisk, på

trods af en lidt skæv start, har været involveret langt de fleste steder. Selv om aftalen egentligt er klar nok, så må vi stadig konstatere, at opgaveoversigterne stadig har et udviklingspotentiale, de er blevet bedre, men oplever en stor del, at de stadig ikke er gennemskuelige. Dette arbejder vi videre med i den kommende tid.

Aftalen rummer mere end "bare" arbejdstidselementer. Fx har vi sammen med forvaltningen fået aftalt et fælles kursus for nyuddannede, og i skrivende stund er første kursusgang planlagt og skal afholdes første gang d. 24 februar. Et sådan aftalt kursus kender man i få andre kreds, bl.a. Aarhus og Sønderborg, hvor vi har søgt inspiration. Deres erfaringer er, at kursus er med til at skabe en bedre overgang fra studieliv til arbejdsliv samt en større fastholdelse af nye kollegaer.

Aftalen har gjort en forskel, hvilket er positiv, men vi skal lægge os i selen for at det potentiale den rummer også bliver realiseret.

Medlemssituationen

Medlemstallet er over en årrække faldet, hvilket skyldes færre ansættelser i kommunen.

Medlemstallet (Fraktion 1 og 2)

2013: 617
2014: 611
2015: 589
2016: 613
2017: 592
2018: 568
2019: 541
2020: 523
2021: 509
2021: 511

Den daglige drift

Rådhusgade 8 er stadig rammen for vores kontor. Siden januar 2015 har vi ejet lokaliteterne her i Rådhusgade 8, og vi har siden købet af lokalerne renoveret forkontoret og mødelokalet med maling, nye plakater, billeder og møbler. Vi ønsker også at renovere de øvrige lokaler for dermed at gøre dem mere tidssvarende, venligere og pænere. Det arbejde er vi ikke kommet meget videre med i løbet af året – vi har valgt ikke at bruge midler på det endnu. Men vi bliver inden for en årrække nødt til at få renoveret resten af kontoret.

Det, der virkelig fylder i den daglige drift, er den konkrete sagsbehandling – det er vigtigt for kredsen, at man som medlem bliver mødt lokalt og får hjælp til sin sagsbehandling – det lige fra barselrådgivning til sygesager og alt det, som der kan opstå behov for hjælp til.

Efter sidste generalforsamling fordelte kredsstyrelsesmedlemmerne arbejdet mellem sig, og alle byder ind med hver deres interesseområde.

Kredsstyrelsen har således fordelt følgende ansvarsområder:

Sagsbehandlere: Mads Lund, Peter Jensen og Claus Lund-Olesen.

Pædagogisk Udvalg: Rasmus Schrøder, Lars Thomsen, Lars Hildebrandt.

Arbejds miljøudvalg: Peter Jensen, Elisa Bagger Sørensen, Michael Wissing og Camilla Nielsen.

Organisations/kursusudvalg: Rasmus Schrøder

Infoudvalg: Mads Lund, Peter Jensen, Rasmus Schrøder.

Kredssamarbejde: Mads Lund, Peter Jensen.

Kredsstyrelsen forsøger ved jævnlige udsendelser af nyhedsbreve at holde alle orienterede.

Tak til tillidsrepræsentanter og kredsstyrelsesmedlemmer for stort og engageret arbejde.

Normalt ville der også lyde en tak til jer medlemmer for opbakningen til de arrangementer, som kredsen har afholdt i løbet af året, desværre har det ikke været muligt at holde medlemsarrangementer i år.

Vi satser stærkt på, at den kommende periode vil byde på flere arrangementer, som I vil deltage i.

Mads Lund.

Pædagogisk Udvalg

Udvalgets vigtigste opgaver består i at styrke, udvikle og kvalificere kredsens arbejde med pædagogiske forhold, samt at sætte den pædagogiske dagsorden.

Der er kun gået et halvt år siden sidste generalforsamling, ligesom perioden har været ramt af Corona restriktioner, hvilket selvfølgelig har begrænset aktiviteterne i udvalget.

21.-22.september deltog vi i DLF's konference for kredsens pædagogisk ansvarlige. Årets tema var "Argumenter for god online-undervisning", hvor der var forskellige oplægsholdere og debat om temaet. Herudover var der mulighed for at deltage i fire samtalesaloner om klasselæreren og trivsel, praktik i læreruddannelsen, efteruddannelse og kompetencekrav, og mellemformer.

Som tovholder for Pædagogisk Udvalg i Aabenraa Lærerkreds deltager Rasmus i møderne i Pædagogisk Forum Syd, der er de ansvarlige for pædagogisk udvalg i de seks kredse i Forpligtende Kredssamarbejde Syd. Her holdes fire årlige møder, ligesom der er møder med Undervisningsudvalget under DLF centralt. "Normalt" holdes disse møder hos os i Aabenraa på Kredskontoret, men de to møder, vi har nået siden sidste generalforsamling, har desværre været på Teams, hvilket ikke helt giver samme kvalitet i drøftelserne. På dagsordenen har der, udover erfaringsudveksling mellem kredsene, været opfølgning på A20 herunder skoleplanen, DLF's principper vedrørende mellemformer, nyt evaluerings- og bedømmelsessystem.

De ovennævnte tre emner, og alt hvad der hører under, er også dem, der lokalt optager os mest, og nok også vil gøre i næste periode. Vi skal sørge for at skoleplanerne hele tiden også tænkes i en pædagogisk kontekst. Inklusion, stærke læreringsfællesskaber, styrkelse af almenområdet og mellemformer er højaktuelt i Aabenraa Kommune. Det nye evaluerings- og bedømmelsessystem skal vi være klar på at forholde os til, efterhånden som de forskellige dele træder i kraft og udrulles.

Vi har i forbindelse med kommunalvalget været aktive i debatten på skoleområdet og forsøgt at påvirke politikerne, og få dem til at sætte positivt fokus på folkeskolen i Aabenraa.

På vegne af Pædagogiskudvalg
Rasmus Schrøder

Arbejds miljøudvalg.

COVID-19 sætter mange tanker i gang, både hvad angår elevernes ve og vel, men også kollegernes ude på skolerne. År 2021 begyndte atter med en hjemmeperiode med online-undervisning. Flere kolleger sad hjemme og underviste, mens andre kørte online-undervisningen fra skolen. Ikke at forglemme den store gruppe af kolleger, der i samme periode underviste på specialskolen og specialklasseskoler, hvor alle var fysisk på arbejde. Oveni dette er alle lærere/børnehaveklasseledere front- personale og derfor i stor smittefare. Det tænker mange kolleger med bekymring på. Der er også kolleger, der er blevet smittet enten uden for skolen eller på skolen i forbindelse med arbejdet. I tilfælde af at man er smittet på skolen, er der tale om en arbejdsskade, som skal anmeldes. Grunden, til at det skal anmeldes, er risikoen for senfølger, hvor der kan opstå varige skader. Værnemidler bør være en mulighed. For medlemmerne afholdt vi i slutningen af september et foredrag med Helen Eriksen, hvilket handlede om arbejdsglæde og det at komme tilbage på arbejdspladsen og at kunne genoptage de samarbejdsrelationer, man før havde haft. Det var et meget inspirerende og godt foredrag, som flere kunne have haft glæde af at høre.

Vi kan slå fast, at COVID-19 er blevet en arbejdsmiljømæssig udfordring, som vi desværre nok må leve med i mange år. Bekendtgørelsen om psykisk arbejdsmiljø blev præsenteret i 2021, selvom forarbejdet lå i 2020. Bekendtgørelsen bliver fulgt op af nogle AT-vejledninger, hvor der i november 2021 udkom ”Stor arbejdsmængde og tidspres”, mens andre er på vej. Tager vi den AT-vejledning som eksempel, så er den lavet på baggrund af bekendtgørelsen, og bekendtgørelsen er noget, man skal følge lige så vel som en lov.

AT laver vejledningerne, og hvis der fx opstår problemer på en skole, så vil AT, hvis eller når de kommer på besøg, altid spørge ind til, om skolen har brugt vejledningen præventivt. Hvis ikke, kan skolen få en påtale!

Fjordskolens udfordringer med indeklimaet er ikke løst endnu! Vi har fra kredsens side sammen med BUPL og FOA formuleret og sendt et brev til kommunen for at lægge pres på for at få løst problemet. I samme sag har vi kraftigt opfordret medlemmer til at få anmeldt deres skader, hvilket også er sket. Skulle der være flere, der ikke har fået det gjort, så vil vi hermed opfordre til at få det gjort.

I lokalaftalen A20 har kredsens arbejdet for at få udarbejdet et kursus for nyuddannede. Formålet er at få en mere glidende overgang fra uddannelsestiden til arbejdet i den virkelige verden og på den måde at kunne rekruttere og fastholde medarbejdere i vores kommune. Kurset afholdes første gang i foråret 2022 og gentages årligt.

En meget vigtig del af lokalaftalen er ved at finde sin form, nemlig Skoleplanen, som er og bliver et vigtigt redskab for medarbejdere, TR og ledere. Opgaver og fokusområder er centrale områder, hvor man i dialog får drøftet, hvad man på den enkelte skole ønsker at prioritere. Medarbejderne får på den måde mulighed for at blive inddraget i hele processen. Dette vil forhåbentlig give et bedre arbejdsmiljø. Medlemsundersøgelsen er igen sendt ud og besvaret. Den er et vigtigt redskab, og vi vil, som vi plejer, sammenligne den med de foregående år, for at se om der sker ændringer, helst forbedringer på det psykiske arbejdsmiljøområde. Vi vil sædvanen tro bruge den politisk.

På Arbejds miljøudvalgets vegne
Peter Jensen

Punkt 3

Regnskab

REGNSKABSOVERSIGT 2021

	Budget 2021	Regnskab 2021	Forbrug	
KREDSAMARBEJDE	50.000	50.000	100,0%	0
FRIKØB/LØNNINGER	1.328.000	1.162.728	87,6%	165.272
DIÆTER	15.000	7.616	50,8%	7.384
KØRSEL	79.000	58.024	73,4%	20.976
KURSER	69.000	21.579	31,3%	47.421
MØDER/INFORMATION	79.000	84.876	107,4%	-5.876
PENSIONISTAKTIVITETER	25.296	26.505	104,8%	-1.209
NYANSKAFFELSER	49.000	8.278	16,9%	40.722
LOKALE	39.000	34.224	87,8%	4.776
KREDS-NYT	9.000	12.228	135,9%	-3.228
KONTORHOLD	64.000	52.263	81,7%	11.737
PORTO/TELEFON	19.000	16.700	87,9%	2.300
I ALT	1.825.296	1.535.021	84,1%	290.275

Punkt 4

Indkomne forslag

Forslag stillet af Niels Henrik Holdt Madsen:

Generalforsamlingen pålægger Kredsstyrelsen at udarbejde en aflønningsmodel for Formanden og eventuelt resten af kredsstyrelsen, frem til næste Generalforsamling.

Ved kommende Generalforsamling skal modellen fremlægges og viderebehandles.

Punkt 5

Fastsættelse af ydelser til kredsstyrelsesmedlemmer og tillidsrepræsentanter.

1. Til kredsstyrelsen afsættes en pulje på 5590 arbejdstimer (inkl. ferie), der fordeles efter beslutning i kredsstyrelsen.
2. Kørsel: Til kredsstyrelsens medlemmer, tillidsrepræsentanter og ansatte ydes statens til enhver tid højeste takst.
3. Til tillidsrepræsentanter og kredsstyrelsesmedlemmer ydes rejse- og befordringsgodtgørelser efter gældende regler og efter nærmere retningslinjer fastsat af kredsstyrelsen.
4. Der udbetales vederlag til kredsstyrelsesmedlemmer i forhold til kørsel, der ikke kan udbetales skattefrit, efter nærmere retningslinjer fastsat af kredsstyrelsen.

Punkt 6

Budget og fastsættelse af kontingent

BUDGETFORSLAG FOR 2022

INDTÆGTER:

		515 MEDLEMMER	
	1/1-31/3:	277 KR. PR. MD.	427.965
	1/4-31/12:	277 KR. PR. MD.	1.283.895
PENSIONISTER:	1/1-31/12:	8 KR. PR. MD.	19.296
		RENTER	20.000
		I ALT	----- 1.751.156

UDGIFTER:	Regnskab 2020	Regnskab 2021	Budget 2022
KREDSSAMARBEJDE	50.000	50.000	50.000
FRIKØB/LØNNINGER	1.334.135	1.162.728	1.328.000
DIÆTER	2.201	7.616	15.000
KØRSEL	56.616	58.024	79.000
KURSER	36.372	21.579	69.000
MØDER/INFORMATION	60.637	84.876	79.000
PENSIONISTAKTIVITETER	15.150	26.505	25.296
NYANSKAFFELSER	40.712	8.278	49.000
LOKALE	35.579	34.224	39.000
KREDS-NYT	4.207	12.228	9.000
KONTORHOLD	56.241	52.263	64.000
PORTO/TELEFON	17.974	16.700	19.000

I ALT	1.709.824	1.535.021	1.825.296
RESULTAT	11.111	129.504	-74.140

	1.720.935	1.664.525	1.751.156

Kredsstyrelsen foreslår:

Kredskontingentet for perioden 1/4-2022 til 31/3-2023 fastsættes til:

277 kr. pr. måned (2021: 277 kr. pr. måned)

Det samlede kontingent bliver så:

500 kr. pr. måned (2021: 490 kr. pr. måned)

Punkt 7

Valg

Hele kredsstyrelsen er på valg.

I henhold til vedtægternes § 8, skal der ske følgende valg på generalforsamlingen:

Der skal vælges:

Opstiller:

Formand:

Mads Lund

Næstformand:

Peter Jensen
Camilla Nielsen

Kasserer:

Rasmus Schrøder

5 Kredsstyrelsesmedlemmer: Den IKKE valgte kandidat til næstformandsposten
Claus Lund-Olesen
Lars Hildebrandt
Frank Bolding
Charlotte Lindtner
Chris Sørensen

1 Delegeret suppleant:

Rasmus Schrøder

2 revisorer samt suppleanter

Leif Christensen
Torben Hagedorn

Mads Lund.

Kongehøjskolen.
Kredsstyrelsen siden 2010
Næstformand 2012-2018
Kredsformand siden 2018

Stiller op til valg af

- Formand

Nuværende funktioner:

- Formand
- Kongresdelegeret.
- HMU-medlem
- Næstformand i SektorMED for Børn og Skole
- Næstformand i Områdeudvalg Skole og undervisning
- Organisationsudvalget
- Dialogforum for arbejdsmarked- og beskæftigelsespolitik i Aabenraa Kommune
- Næstformand i FH Sektion Sønderjylland og medlem i Aabenraa FH K-udvalg



I

Jeg har de sidste fire år varetaget funktionen formand i kredsen og har i den tid lært utroligt meget både i forhold til det politiske arbejde og sagsbehandling. Jeg er glad for at være i den rolle og håber på, at kunne forsætte.

Vi har nu en aftale, A20, en ting er at indgå en aftale, det er en anden ting, at få den og aftalens intentioner til at blive virkelighed. Det arbejde er vi godt i gang med og det ønsker jeg at kunne forsætte med.

Jeg vil fastholde vores arbejdsgiver på forpligtigelsen for at sørge for gode vilkår på vores arbejdspladser, psykisk såvel som fysisk. Jeg vil arbejde for, at kredsen forsat kan yde et højt og godt serviceniveau både i de større sager, men også i de personsager vi har.

Peter Jensen

Felsted Centralskole

I kredsstyrelsen siden 1. januar 1996 og siden 2018 som næstformand.

Stiller op til valget af:

- Næstformand
- Eller Kredsstyrelsen

Nuværende funktioner:

- Næstformand
- Kongresdelegeret og Kredsforpligtende
- Sagsbehandler
- Medlem i Sektor MED og Område MED
- Arbejdsmiljøansvarlig og arbejds miljøudvalget
- Tovholder og medlem i AMFO-syd
- Medlemsforum Vest, Lærernes Pension



Jeg genopstiller som næstformand i Aabenraa Lærerkreds, fordi jeg stadigvæk tror på, at jeg kan gøre en forskel til fordel for dig som medlem. Jeg vil gerne fortsætte mit arbejde med at sagsbehandle i sygesager, afskedssager, arbejdsskadesager og sager hvor du som medlem kan få behov for hjælp (Lønsager og arbejdsretslige sager). Samtidig vil jeg gerne fortsætte det fagpolitiske arbejde, hvor jeg har været med til at lave vores lokalaftale om arbejdstid, som også er vigtig, da den betyder utroligt meget for at medlemmerne kan have et anstændigt arbejdsmiljø. Nu vil jeg fremadrettet være med til at arbejde for, at vi kan få forbedret aftalen, så det bl.a. styrker vores arbejdsmiljø endnu mere. Det er også vigtigt at sidde i Kongressen, bl.a. for at kæmpe for arbejdsmiljøet og for at være med til at lægge den centrale foreningens politik og strategi.

Camilla Nielsen

Kredsstyrelsesmedlem siden 2000

Stiller op til valget af:

- Næstformandsposten
- Eller Kredsstyrelsen

Nuværende funktioner:

- Kredsstyrelsesmedlem
- Arbejdsmiljøudvalg
- TR



Jeg har arbejdet i folkeskolen i mere end 10 år, og har i de seneste tre år også været TR på Hørvejsskolen.

Jeg har desuden siddet i kredsstyrelsen siden 2020.

Vores hverdag på skolerne er i konstant bevægelse, og det skal vores fagforening også være.

Jeg stiller op som kandidat til posten som næstformand i Aabenraa Lærerkreds, fordi jeg ønsker at bidrage til udviklingen af lærerkredsen.

Hvis jeg bliver valgt som næstformand vil jeg bl.a. arbejde for:

- at den enkelte lærer oplever arbejdsforhold, der giver lyst til lærergerningen i folkeskolen
- fortsat fokus på den psykiske belastning det kan være at have 27-28 undervisningslektioner på en uge
- udvikling af Aabenraa Lærerkreds, så det er et attraktivt valg for alle medlemmer
- gøre kredsen mere synlig for det enkelte medlem på skolerne.

Privat er jeg gift med Dennis, og sammen har vi to drenge på 7 og 9 år.

Hvis du har nogle spørgsmål til mig i forbindelse med valget til kredsstyrelsen, hører jeg gerne fra dig - du kan finde mig på Aula.

Camilla Nielsen
Hørvejsskolen

Rasmus Schrøder

Løjt Kirkeby Skole

Kredsstyrelsesmedlem siden 2018

Stiller op til valget af:

- Kredskasserer/-styrelsesmedlem
- Suppleant kongresdelegeret

Nuværende funktioner

- Kredskasserer
- Pædagogisk ansvarlig Aabenraa Lærerkreds, og deltager i forpligtende kredssamarbejde pæd.udvalg
- TR områdeudvalg gruppe 3

Jeg genopstiller som kredskasserer, hvor jeg blev valgt på sidste generalforsamling. Jeg har stor interesse i det fagpolitiske arbejde, og med min erfaring mener jeg at gøre en positiv forskel. Jeg har været ansat ved tre forskellige skoler i Aabenraa Kommune i mere end 23 år, og jeg har derfor et godt kendskab til kommunens skoler. Jeg har i det meste af min tid som lærer været fagpolitisk aktiv, og været TR på både Hjordkær Skole og Hærvejsskolen.

Siden 2018 har jeg været valgt til kredsstyrelsen. I den periode har jeg forsøgt at bidrage til at forbedre lærernes arbejdsforhold ved hele tiden at være konstruktiv kritisk over for kommunen, fx omkring brug af ”frivillige” nationale tests, pålagte kommunale udviklingsprojekter osv. Mulighed for at lykkes og frihed for den enkelte lærer er helt centralt, og her er vi kommet et godt stykke med A20 og den nye lokalaf tale, hvor jeg var en del af kredsens forhandlingsudvalg.

En vigtig del af kredsstyrelsesarbejdet består for mig i at komme i dialog med og påvirke skoleledere, kommunalpolitikere og beslutningstagere. Dette har jeg arbejdet meget aktivt med siden jeg blev valgt til kredsstyrelsen, og jeg ser frem til at forsætte dette vigtige arbejde.



Claus Lund-Olesen

I kredsstyrelsen siden 1981

Stiller op til valget af:

- Kredsstyrelsesmedlem

Nuværende funktioner:

- Kredsstyrelsesmedlem



Lars Hildebrandt

Kredsstyrelse siden 2000

Stiller op til valget af:

- Kredsstyrelsesmedlem

Nuværende funktioner:

- Kredsstyrelsesmedlem
- Pædagogiskudvalg
- TR



Mit navn er Lars Hildebrandt og jeg har været ansat på Varnæs skole i 15 år. Jeg er 43 år gammel og gift med Pia som også er lærer. De sidste 6 år har jeg været valgt som skolens TR samt været en del af kredsstyrelsen de sidste 2 år.

I løbet af de 6 år som TR, har min store interesse været kollegaernes arbejdsmiljø og arbejdsopgaver, og dette er ikke blevet mindre efter at Aabenraa kommune har valgt, at vi skal arbejde med at inkludere flere elever. Relations-arbejdet mellem lærer og elever er blevet **mere** omfattende. Det tager tid at arbejde med alle børn som har krav på at blive set og hørt. Forældrene stiller også flere krav til, hvordan lige præcis deres barn udvikler sig og trives. Det kræver tid og forberedelse til at holde møder både med forældre, børn, psykologer, åbenrådgivning, diverse udfyldningsskemaer, det kommunale rådgivningscenter, talehører pædagoger, fysioterapeuter mm.

Min påstand er, at den største motivationsfaktor, der er for os lærere, er når vi kan se, at vores elever lykkes og udvikler sig. For at dette kan ske, er det vigtigt at arbejdsopgaverne giver mening for os. At vi kan leve op til vores kerneopgave, nemlig at skabe et trygt og godt læringsmiljø for **ALLE** vores elever. Med høj faglig læring og trivsel. Dette opnås kun ved at skolelederne begynder at vægte at forberedelsestiden ikke kun er til det faglige og det fagdidaktiske, men sandelig også til at få tiden til at se og høre **ALLE** vores elever. Efter min mening, er vi kommet et skridt videre mod dette med vores A20 aftale, men der er dog et stykke vej endnu. En del i aftalen er skoleplanen, som jeg ser som et **vigtigt** redskab, for at vi som lærer igen kan blive hørt omkring prioriteringer af skoleårets planlægning og få indflydelse på arbejdsopgaver som giver mening for os. For at lykkes med dette, er mit store fokus, hvordan vi på **ALLE** skole kan styrke samarbejdskulturen så man oparbejder en god psykologisk tryghed-kultur så alle kan blive set og hørt.

Med venlig Hilsen
Lars Hildebrandt

Frank Pütz Bolding

Stiller op til valget af:

- Kredsstyrelsesmedlem

Nuværende funktioner:

- TR

Jeg hedder Frank Pütz Bolding, arbejder på Bolderslev Skole på 4. år og stiller op til kredsstyrelsen i Aabenraa. Tidligere har jeg været på Lyreskovskolen fra 2014-2016, hvorefter jeg læste en cand.pæd. i pædagogisk psykologi ved DPU fra 2016-2018.



Jeg brænder da også særligt for det pædagogiske område; børn og unges muligheder for læring, trivsel og udvikling - og lærernes arbejdsbetingelser og -vilkår for at understøtte netop det.

Jeg tror på, at behovet for autonomi er altafgørende for vores motivation og velbefindende. Og derfor er min helt generelle kæphest at tillid og med- og selvbestemmelse er blandt de allervigtigste faktorer at fremme for lærerne. Jeg mener og tror på, at hvis vi i højere grad lykkes med det, så kan vi også gøre folkeskolen mere attraktiv igen for de mange dygtige lærere, som har valgt jobbet fra.

Yderligere vil jeg konkret arbejde for:

- at inklusionsopgaven løses fornuftigt med blik for både det rigtige tilbud til det enkelte barn og lærernes arbejdsmiljø.
- at tiden og energien kommer ud til børnene og ikke skal bruges på pseudoarbejde af forskellig art.
- at nye tiltag gennemtænkes og -struktureres, inden de når ud til lærerne, så risikoen for mislykkede projekter mindskes.
- at praksischocket for nyuddannede lærere afhjælpes - f.eks. gennem kurser, netværksdannelse og mentorordninger.

Charlotte Lindtner

Stiller op til valget af:

- Kredsstyrelsesmedlem

Nuværende funktioner:

- TR



Jeg hedder Charlotte Lindtner og er tillidsrepræsentant på Lyreskovskolen, hvor jeg har været ansat siden november 2015.

Jeg har været lærer siden 1995 og stiller op til kredsstyrelsen, da jeg gerne vil være med til at gøre noget for aktivt for alle medlemmer i Aabenraa Lærerkreds.

Jeg mener, det er vigtigt, at vi udvikler os som skolevæsen i Aabenraa Kommune, og skal det lykkes, er det vigtigt at være med til at skabe mere indflydelse og mere ejerskab for projekter, skoleplaner m.m. Jeg mener, at jeg kan tilføre noget nyt og være med til at stille de rigtige spørgsmål i forhold til igangværende og nye projekter, vi skal i gang med ude på skolerne.

Mvh. Charlotte

Chris Thorne Sørensen.

Stiller op til valget af:

- Kredsstyrelsesmedlem

Mit navn er Chris Thorne Sørensen og jeg har valgt, at stille op til kredsstyrelsen. Jeg arbejder i udkolingen på Hærvejsskolen og har snart gjort det i 18 år. Jeg har tidligere været tillidsmand, siddet i MED udvalg og skolebestyrelsen og været medlem af kredsstyrelsen. Efter en længere pause fra tillidsarbejdet er jeg igen klar til at arbejde for alle medlemmer af Aabenraa Lærerkreds.

For mig er en plads i kredsstyrelsen en mulighed for at repræsentere medlemmerne og være med til at skabe gode rammer for verdens vigtigste arbejde.

Jeg vil arbejde for den gode dialog med forvaltning, det politiske udvalg, de lokale skoleledelser, skolebestyrelser og alle medlem af kreds 92, så vi sammen kan skabe en folkeskole, hvor alle trives og dannes.



Punkt 8.

Evt.